



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico en Innovaciones en el Gobierno y la Gestión de los Centros Escolares





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico en Innovaciones en el Gobierno y la Gestión de los Centros Escolares



DURACIÓN
200 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte del Plan de Formación de EUROINNOVA. El presente título es expedido por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings. El presente título es expedido por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings. El presente título es expedido por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings. El presente título es expedido por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si trabaja en un centro escolar o su labor está relacionada con estos y quiere conocer las innovaciones impuestas en el gobierno y la gestión de los centros escolares este es su momento, con el Curso de Técnico en Innovaciones en el Gobierno y la Gestión de los Centros Escolares podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. En las coordenadas actuales de nuestra sociedad son múltiples los retos y desafíos a los que han de hacer frente los sistemas educativos en general y los centros escolares en particular. Por ello con la realización de este Curso de Técnico en Innovaciones en el Gobierno y la Gestión de los Centros Escolares conocerá los aspectos fundamentales sobre este ámbito, haciendo hincapié en la organización de los centros escolares.

Objetivos

- Conocer los referentes para la renovación organizativa de los centros escolares.
- Prestar atención a la participación del alumnado.
- Conocer la diversidad del alumnado y las respuestas de los centros escolares.
- Organizar los centros escolares y mejorar la educación.
- Dirigir y liderar los centros educativos.
- Revisar internamente los centros educativos.
- Conocer la relación entre los centros escolares y la administración pública local, autonómica y nacional.

A quién va dirigido

El Curso de Técnico en Innovaciones en el Gobierno y la Gestión de los Centros Escolares está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona relacionada con él que quiera adquirir los conocimientos oportunos sobre las innovaciones del gobierno y la gestión de los centros escolares, para tener una formación completa y actual.

Para qué te prepara

Este Curso de Técnico en Innovaciones en el Gobierno y la Gestión de los Centros Escolares le prepara para conocer a fondo el sector de la educación y su organización particular en los centros educativos y la relación que guarda con las innovaciones del gobierno, para así tener profesionales preparados y adaptados a la actualidad educativa.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Salidas laborales

Docencia / Profesorado / Directores escolares / Centros educativo / Educación / Atención a la diversidad.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COORDENADAS Y REFERENTES PARA LA RENOVACIÓN ORGANIZATIVA DE LOS CENTROS ESCOLARES

1. Escenarios educativos del futuro previsible
2. El currículo escolar, los aprendizajes, la enseñanza y la evaluación
3. Ejes sobre los que vertebrar la renovación pendiente del gobierno y la gestión de los centros escolares
 1. - La cara humana de los centros: el alumnado y el profesorado
 2. - El gobierno y la gestión de los centros por dentro
 3. - Las organizaciones escolares en contexto, estableciendo redes y alianzas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN, EL CUIDADO, LAS RELACIONES Y LA RESPONSABILIDAD DEL CENTRO ESCOLAR CON LOS ESTUDIANTES

1. El centro escolar como contexto de relaciones para el aprendizaje y la convivencia
 1. - Las relaciones entre adultos y estudiantes
2. Condiciones organizativas en los centros y relaciones con los estudiantes
 1. - Condiciones ligadas a aspectos estructurales de los centros escolares
 2. - Condiciones ligadas a las relaciones profesionales en el centro
 3. - Condiciones ligadas al currículo y la enseñanza
 4. - Condiciones ligadas al clima escolar
3. Algunas propuestas de mejora
 1. - Sobre aspectos estructurales
 2. - Sobre el clima relacional en el centro
 3. - Sobre el currículo y la enseñanza
4. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PARTICIPACIÓN Y LA VOZ DEL ALUMNO EN EL CENTRO ESCOLAR

1. La voz del alumno
 1. - La experiencia del alumno es importante en sí misma
 2. - Cada alumno es un sujeto individual y único
 3. - El alumno es una persona con derechos
2. Modalidades de participación
3. Estrategias para la participación
 1. - Consulta
 2. - Implicación
 3. - Asociación
 4. - Delegación
4. Condiciones de desarrollo de la participación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIVERSIDAD DEL ALUMNADO Y RESPUESTAS DE LOS CENTROS ESCOLARES

1. La diversidad en los centros escolares: ¿a qué hace referencia?
2. Exclusión, asimilación y reconocimiento como respuestas escolares deficitarias a la diversidad

3. Educación inclusiva: una aproximación
4. Escuelas inclusivas
5. Liderazgo inclusivo
6. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONDICIONES DEL TRABAJO DOCENTE, ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS ESCOLARES Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN

1. Elevación de las exigencias a la profesión y condiciones de trabajo docente: indicadores tradicionales y estado de la situación
 1. - Demandas de la profesión quizás demasiado irreales, pero justificadas,
 2. - Condiciones del trabajo docente
 3. - El Borrador del Estatuto Docente y sus controversias como un ejemplo
2. Las percepciones y vivencias de la profesión por parte de los docentes también forman parte de sus condiciones de trabajo
3. Una ampliación necesaria de la mirada sobre la condiciones del trabajo docente
 1. - La ampliación del concepto de condiciones de trabajo docente
 2. - Distintas categorías de las condiciones del trabajo docente
 3. - La tarea compleja y pendiente de establecer relaciones entre los diferentes componentes y dinámicas de las condiciones del trabajo docente
 4. - Un esquema de síntesis como hipótesis de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS CENTROS ESCOLARES COMO ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y DE DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES

1. Los centros escolares como comunidades profesionales de aprendizaje: significados, fundamentos, posibilidades y limitaciones
 1. - Las comunidades de aprendizaje están por doquier
 2. - Significados diversos y componentes fundamentales de las comunidades profesionales de aprendizaje en educación
2. Hacia una caracterización más detallada: fundamentos, posibilidades y limitaciones - Tres propuestas ilustrativas
 1. - Tres ejes vertebrales de atención y de trabajo
 2. - Fundamentos, posibilidades y limitaciones de las comunidades profesionales de aprendizaje
3. Orientaciones para crear y mantener comunidades docentes de aprendizaje en los centros escolares
 1. - Un imperativo inexcusable, la mejora sustantiva de los aprendizajes escolares,
 2. - Un par de condiciones estructurales
 3. - Algunas sugerencias para pensar y hacer

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL GOBIERNO DEL CENTRO

1. Una aproximación a la noción de gobierno
2. El gobierno de los centros escolares
 1. - Del gobierno a la gobernanza: también para los centros escolares
 2. - La complejidad de la gobernación
 3. - La gobernanza de los centros escolares
3. ¿Y el gobierno en los centros escolares?

1. - Contextualización
2. - La gobernanza penetra en los centros escolares
4. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO EN LOS CENTROS ESCOLARES

1. La dirección escolar y la relevancia de sus facetas educativas. Consideraciones generales
2. La evolución en los planteamientos sobre la dirección escolar: de la gestión al liderazgo
 1. - La dirección escolar como proceso técnico, de gestión
 2. - Dirección y liderazgo "cultural"
 3. - Dirección y procesos educativos. La importancia de la dimensión educativa en la dirección escolar
3. Hacia una consideración del liderazgo educativo como liderazgo distribuido
 1. - El liderazgo educativo requiere la participación de los docentes
 2. - El liderazgo como fenómeno relacional
4. Liderazgo distribuido: algunas acotaciones
 1. - Dos modos de entender la noción de "distribución"
5. Dirección educativa y liderazgo distribuido
 1. - Grandes ejes para la dirección educativa del centro escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUAR HOY PARA MEJORAR MAÑANA. LA REVISIÓN INTERNA DEL CENTRO ESCOLAR

1. Caracterización de la revisión interna
 1. - Los objetos de revisión
 2. - Las funciones de la evaluación,
 3. - La mejora del centro escolar
 4. - Los agentes de la revisión,
2. La dinámica de revisión interna
 1. - La planificación
 2. - La implementación
 3. - La devolución y la toma de decisiones
3. El contexto institucional para la revisión interna

UNIDAD DIDÁCTICA 10. IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR DE SUS HIJOS

1. ¿De qué formas se implican las familias en la educación de sus hijos?
 1. - Implicación centrada en la familia
 2. - Implicación centrada en la escuela
 3. - Implicación centrada en la comunidad
2. ¿Por qué y cómo las familias deciden implicarse?
 1. - Factores de decisión
 2. - Factores de modulación
3. ¿Qué hacer desde el centro escolar?
 1. - Estrategia de comunicación
 2. - Estrategia de asesoramiento
 3. - Estrategia de asociación
4. Condiciones de desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS INSTITUCIONES ESCOLARES COMO CENTROS PARA LA INTEGRACIÓN DE SERVICIOS

1. Dependencia entre organizaciones
2. Coordinación interorganizativa
 1. - Contextualización
 2. - Coordinación interorganizativa: ¿Qué es?
3. Integración de servicios
 1. - ¿Cuál es el sentido de la integración de servicios?
 2. - ¿Qué es? Una aproximación conceptual a la integración de servicios
 3. - La integración de servicios en el ámbito de la educación escolar: algunas singularidades
 4. - Escuelas integradoras de servicios
4. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LOS CENTROS ESCOLARES Y SUS RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN LOCAL, AUTONÓMICA Y NACIONAL

1. Retos actuales de los sistemas escolares, organizaciones educativas y responsabilidades de los poderes públicos
 1. - La educación tiene hoy retos importantes que afrontar
 2. - Educación de calidad como un derecho de toda la ciudadanía
 3. - El papel decisivo de los centros escolares
 4. - Responsabilidades de la política estatal
2. Administración de la educación: unidades y servicios locales y relaciones con los centros. Focos y estrategias de relación con los centros escolares
 1. - La administración autonómica representa un aparato organizativo complejo y no siempre funcional
 2. - En general, prevalece la dispersión y fragmentación de servicios, tareas y funciones de la administración,
 3. - La administración como un sistema integrado de relación y apoyo a los centros para la mejora de la educación: un par de propuestas
3. Principios generales para articular relaciones provechosas entre los centros escolares y las administraciones de la educación
 1. - Mejorar el reconocimiento de la situación, los dispositivos para recabar e interpretar datos y el establecimiento de prioridades concertadas y comprometidas en materia de currículo, enseñanza y aprendizaje escolar
 2. - Fortalecimiento de los servicios de formación del profesorado, de inspección y asesoramiento con un enfoque integrador
 3. - Rendición de cuentas constructiva y colateral, acompañada de apoyos adecuados y medidas pertinentes
 4. - Dejar atrás el afán regulador pero propiciar lealtad institucional
 5. - Crear y sostener una masa crítica de organizaciones intermedias, liderazgo compartido y dinámicas sostenidas de indagación y mejora
 6. - Establecer y aplicar con rigor criterios y procedimientos para reconocer y detectar zonas, centros y alumnado con más dificultades, arbitrando medidas y apoyos adecuados

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL DESARROLLO DE LOS CENTROS ESCOLARES PARTICIPANDO EN REDES DE CENTROS Y REDES PROFESIONALES

1. Las redes en la sociedad actual y en la educación
2. Tipos de redes
3. Organizaciones y redes
4. Redes de escuelas
 1. - Redes de profesores y redes de escuelas
 2. - Redes de escuelas: más allá del trabajo aislado de cada centro escolar
 3. - Las redes de escuelas. Algunas condiciones
5. Las redes de escuelas como comunidades de aprendizaje
 1. - Comunidad de aprendizaje escolar, y comunidad de aprendizaje en red: similitudes y relación
 2. - Comunidad de aprendizaje en red: relaciones, colaboración e investigación
6. Consideraciones finales

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Innovaciones en el gobierno y la gestión de los centros escolares González González, M^a Teresa. Escudero Muñoz, Juan Manuel. Nieto Cano, José Miguel. Portela, Antonio. Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group