



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Curso en Cirugía Menor en Atención Primaria

Cirugía Menor

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Curso en Cirugía Menor en Atención Primaria

Para qué te prepara

El presente Curso en Cirugía Menor en Atención Primaria tiene como finalidad formar a cualquier profesional en todos los aspectos relacionados con la cirugía menor; del mismo modo, sirve para instruirse en la realización de las distintas técnicas que se encuentran inversas en esta especialidad.

Titulación

El presente Curso en Cirugía Menor en Atención Primaria tiene como finalidad formar a cualquier profesional en todos los aspectos relacionados con la cirugía menor; del mismo modo, sirve para instruirse en la realización de las distintas técnicas que se encuentran inversas en esta especialidad.



Objetivos

- Distinguir las lesiones en las que la cirugía menor ambulatoria es de indicación - Describir el sistema tegumentario y su función - Organizar el campo quirúrgico con las garantías de asepsia necesarias - Asociar y aplicar la técnica indicada en cada tipo de lesión y paciente - Clasificar los tipos de analgésicos locales según su uso terapéutico - Integrar en la práctica quirúrgica los procedimientos necesarios prevención de infecciones nosocomiales

A quién va dirigido

El presente Curso en Cirugía Menor en Atención Primaria se dirige a titulados en Enfermería y Medicina.

Salidas laborales

Ejerce su actividad en el ámbito de la sanidad, tanto en el ámbito público como privado, con el fin de conocer las diferentes técnicas y actuaciones llevadas a cabo en la cirugía menor ambulatoria, además de adquirir las competencias básicas necesarias para realizar una cirugía menor ambulatoria en cualquiera de los centros médicos establecidos para dicho fin, tales como Centros de Salud, hospitales, residencias, centros de atención ambulatoria, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO LEGAL Y ASPECTOS BÁSICOS DE LA CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Concepto de cirugía menor
3. Cartera de servicios y fines
4. Fines y ámbito de aplicación de la cirugía menor
5. Intervenciones enfermeras/Características de calidad
6. Criterios de selección de pacientes para el programa de cirugía menor en Atención Primaria
7. Aspectos médico legales
 1. - Consentimiento informado
 2. - Envío de muestras para estudio histológico y sistema de registro

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTRUMENTAL BÁSICO Y MÉTODOS DE ASEPSIA EN CIRUGÍA MENOR

1. Requisitos mínimos de infraestructura y adecuación de un servicio de cirugía menor
2. Material quirúrgico
 1. - Fungible y no fungible
 2. - Electrocirugía
 3. - Tratamiento y conservación del material quirúrgico
3. Limpieza y desinfección de las zonas de intervención
4. Esterilización
 1. - Principios básicos de esterilización
 2. - Conceptos y objetivos de la central de esterilización
 3. - Métodos de esterilización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO

1. Anatomía del sistema tegumentario y anejos cutáneos
2. Funciones de la piel
3. Lesiones elementales de la piel
 1. - Lesiones primarias
 2. - Lesiones secundarias
4. Líneas de Langer
5. Heridas
 1. - Posibles causas
 2. - Colgajo
 3. - Proceso de cicatrización en las heridas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Anestésicos locales
 1. - Estructura
 2. - Farmacocinética
 3. - Estímulo nervioso y mecanismo de acción
 4. - Factores que determinan la acción del anestésico local
 5. - Clasificación
 6. - Aplicaciones terapéuticas
 7. - Técnicas de anestesia local
 8. - Contraindicaciones y efectos adversos de los anestésicos locales
2. Asociación de vasoconstrictores a los anestésicos locales

3. Preparación preoperatoria del paciente para anestesia local y regional
4. Analgésicos y AINES

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS BÁSICAS Y CONSIDERACIONES PREVIAS EN CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA

1. Consideraciones previas a la intervención
2. Lavado de manos y colocación de guantes
3. Campo estéril
 1. - Preparación del campo
 2. - Mesa de instrumental. Colocación del instrumental
4. Higiene del campo quirúrgico
5. Antisépticos
6. Eliminación de los desechos clínicos
 1. - Protocolo de actuación ante exposiciones accidentales a material biológico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BIOPSIAS EN CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA

1. Maniobras básicas en cirugía menor
2. Tipos de biopsias en cirugía menor
3. Biopsia cutánea
 1. - Biopsia por afeitado
 2. - Biopsia por curetaje
 3. - Biopsia por punch o sacabocados
 4. - Biopsia por rasurado
 5. - Biopsia fusiforme o elíptica
 6. - Biopsia con Tijeras
 7. - Escisión de lesiones dermatológicas
4. Complicaciones y recomendaciones generales en la práctica de biopsias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS BÁSICOS I

1. Patologías comunes en cirugía menor
2. Uña encarnada
3. Hidradenitis supurativa
4. Lipomas
5. Verrugas
6. Quiste epidérmico (sebáceos)
7. Queratosis seborreica
8. Técnica de crioterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS BÁSICOS II

1. Introducción
2. Cuerpo extraño
3. Úlceras
 1. - Valoración del riesgo
 2. - Estadios de la úlcera por presión
 3. - Prevención
 4. - Tratamiento de la úlcera por presión
4. Abscesos

5. Exéresis de la uña
6. Reconstrucción de heridas
7. Quiste triquilémico en cuero cabelludo
8. Extracción de una garrapata

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SUTURAS

1. Sutura
 1. - Breve historia
 2. - Tipos de cicatrización
 3. - Características de la sutura
 4. - La sutura ideal
2. Clasificación
3. Material empleado
 1. - Agujas
 2. - Otro material
4. Técnica de sutura
 1. - Tipos de sutura
 2. - Nudos
 3. - Otras suturas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS POSTOPERATORIOS

1. Fase postoperatoria
2. Curas y cuidados tras la intervención
 1. - Complicaciones de las heridas
3. Retirada de puntos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COMUNICACIÓN ORAL EN CONTEXTOS SANITARIOS

1. Introducción
2. Las actitudes para el diálogo entre el profesional sanitario y el paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COMUNICACIÓN NO VERBAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. ¿Qué es la comunicación no verbal?
2. Componentes de la comunicación no verbal
 1. - Expresiones faciales
 2. - Postura corporal
 3. - La proxémica
 4. - La kinesia
 5. - El para-lenguaje
 6. - Nuestra imagen
3. El lenguaje corporal
 1. - El contexto de los comunicadores en urgencias
 2. - La comunicación no verbal en la valoración del paciente
 3. - Comunicación táctil
 4. - Indicadores no verbales del estado de ánimo
4. Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

1. - Objetivos de la observación aplicada a los cuidados enfermeros
2. - Tipos de observación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PREVENCIÓN DE INFECCIONES NOSOCOMIALES DEL PERSONAL SANITARIO

1. Introducción
 1. - Recomendaciones generales
 2. - Técnicas de lavado de manos
 3. - Uso de guantes en el medio sanitario
 4. - Precauciones para el control de infecciones durante la atención del paciente
2. Exposición a distintos agentes
 1. - Exposición al virus de la inmunodeficiencia humana
 2. - Exposición al virus de la hepatitis B
 3. - Exposición al virus de la hepatitis C, N. meningitidis, M. tuberculosis y otras
3. Vacunación en profesionales de la salud
 1. - Hepatitis B
 2. - Gripe
 3. - Sarampión, parotiditis y rubeola
 4. - Varicela
 5. - Vacunas indicadas en ciertas circunstancias

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN SANIDAD

1. Accidentabilidad, descripción de puestos de trabajo y actividades básicas
2. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad
 1. - Riesgo de caída al mismo nivel
 2. - Riesgo de caída a distinto nivel
 3. - Riesgo de choques y golpes contra objetos móviles o inmóviles
 4. - Riesgo de caídas de objetos por desplome o derrumbe, riesgo de atrapamiento
 5. - Riesgo de cortes o pinchazos
 6. - Riesgo de proyección de fragmentos, partículas o líquidos
 7. - Riesgo de quemaduras por contacto térmico
 8. - Riesgo de incendio o explosión
 9. - Riesgos derivados de contactos eléctricos
 10. - Riesgo de sobreesfuerzos
 11. - Riesgo de contacto con sustancias nocivas, tóxicas o corrosivas
 12. - Riesgo de golpes y atropellos por vehículos
 13. - Riesgo de agresión
3. Riesgos derivados de las condiciones higiénicas
 1. - Riesgo de exposición a contaminantes químicos
 2. - Riesgo de exposición a contaminantes biológicos
 3. - Riesgo de exposición a radiaciones ionizantes
 4. - Riesgo de exposición a radiaciones no ionizantes
4. Riesgos derivados de las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo
 1. - Fatiga visual por una iluminación inadecuada y por el trabajo con PVD
 2. - Riesgo de disconfort por exceso de ruido
 3. - Riesgo de disconfort por temperatura inadecuada
 4. - Fatiga física
 5. - Fatiga Mental

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

