



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ARTN0111 Moldes y Matricerías Artesanales para Cerámica (Certificado de Profesionalidad Completo)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ARTN0111 Moldes y Matricerías Artesanales para Cerámica (Certificado de Profesionalidad Completo)



DURACIÓN
620 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad ARTN0111 Moldes y Matricerías Artesanales para Cerámica, regulada en el Real Decreto correspondiente, y tomando como referencia la Cualificación Profesional. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Cerámica.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad ARTN0111 Moldes y Matricerías Artesanales para Cerámica certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Artes y Artesanías / Vidrio y cerámica artesanal

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. PROYECTOS DE SOLUCIONES TÉCNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE MATRICES Y MOLDES ARTESANALES DE PRODUCTOS CERÁMICOS

UNIDAD FORMATIVA 1. DETERMINACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE ORIGINALES, MATRICES Y MOLDES

UNIDAD FORMATIVA 2. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y SUPERVISIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE ORIGINALES, MATRICES Y MOLDES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SUPERVISIÓN DE PROCESOS DE REALIZACIÓN DE ORIGINALES, MATRICES Y MOLDES

1. Descripción del proceso de supervisión de realización de originales, matrices y moldes: desarrollo, técnicas, procedimientos de supervisión de realización de originales, matrices y moldes.
2. Ejecución del proceso de supervisión de realización de originales, matrices y moldes
 1. - Análisis e identificación de procesos productivos cerámicos
 1. * Tipos de procesos productivos
 2. * Influencia del tipo de proceso productivo en realización de originales, matrices y moldes
 2. - Revisión de fragmentación de originales
 3. - Revisión de distribución de líneas de junta
 4. - Comprobación de llaves de encaje y acoples
 5. - Revisión del primer molde: comprobación de planos de junta, montaje de piezas de molde, acabados superficiales y ubicación de bebederos
 6. - Revisión de matriz: Comprobación de contrasalidas, dilataciones y contracciones y ubicación de tapones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS Y PLÁSTICOS DE ORIGINALES, MATRICES Y MOLDES

1. Descripción del proceso de resolución de problemas: desarrollo, técnicas, procedimientos, selección de materiales y manejo de herramientas
2. Ejecución del proceso de resolución de problemas técnicos y plásticos de originales, matrices y moldes
 1. - Recopilación de la información
 2. - Análisis de la información y propuesta de soluciones
 3. - Puesta en marcha de las soluciones
 4. - Comprobación de resultados
3. Riesgos laborales y ambientales asociados a la resolución de problemas técnicos y plásticos de originales, matrices y moldes y sus medidas preventivas.
4. Análisis de reproducciones realizadas a partir del primer molde
 1. - Proceso de análisis
 2. - Valoración de los defectos y sus causas
 3. - Las soluciones y su puesta en funcionamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALIDACIÓN DE ORIGINALES, PRIMER MOLDE Y MATRICES

1. Descripción de los procesos de validación de originales primer molde y matrices: operaciones, técnicas y procedimientos, selección de materiales y manejo de herramientas
2. Ejecución del proceso de validación de originales
 1. - Estudio del original: fragmentos, líneas de junta y acabados estéticos.
 2. - Estudio de la realización del primer molde.
 3. - Estudio de piezas cerámicas elaboradas a partir del primer molde
3. Ejecución del proceso de validación del primer molde: desarrollo, técnicas y procedimientos, selección de materiales y manejo de herramientas
 1. - Estudio del proceso de realización del primer molde
 2. - Estudio de piezas cerámicas elaboradas a partir del primer molde
 3. - Estudio de las matrices realizadas a partir de este molde
4. Ejecución del proceso de validación de la matricería: desarrollo, técnicas y procedimientos, selección de materiales y manejo de herramientas
 1. - Estudio del proceso de realización de la matricería
 2. - Estudio de moldes elaborados a partir de la matricería
5. Riesgos laborales y ambientales asociados al proceso de Validación de originales, primer molde y matrices: medidas preventivas

MÓDULO 2. ELABORACIÓN DE ORIGINALES Y PROTOTIPOS A PARTIR DE MODELO, PARA LA REALIZACIÓN DE MOLDES ARTESANALES DE PRODUCTOS CERÁMICOS

UNIDAD FORMATIVA 1. FRAGMENTACIÓN DEL MODELO Y ELABORACIÓN DE LA CASCARILLA O DEL MOLDE PERDIDO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FRAGMENTACIÓN DE MODELOS

1. Descripción del proceso de fragmentación de modelos
 1. - Orden de operaciones
 2. - Materiales
 3. - Técnicas y procedimientos
2. Ejecución del proceso de fragmentación de modelos
 1. - Soluciones de fragmentación
 1. * Retenciones y contrasalidas en los fragmentos
 2. * Ajustes de fragmentos: técnicas y procedimientos
 3. * Llaves de encaje: técnicas y procedimientos
 4. * Retenciones y contrasalidas en el modelo, modificaciones en este
3. Riesgos laborales y ambientales asociados al proceso de fragmentación de modelos: medidas preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE LA CASCARILLA O MOLDE PERDIDO

1. Descripción del proceso de realización de la cascarilla o molde perdido
 1. - Orden de operaciones
 2. - Técnicas y procedimientos
 3. - Materiales y sus condiciones de uso: escayolas, resinas, tapaporos
 4. - Útiles y herramientas: función y manejo
2. Ejecución del proceso de realización de la cascarilla o molde perdido

1. - El plano de junta
 1. * Forma y localización del plano de junta.
 2. * Elementos para la realización del plano de junta
3. La cascarilla
 1. - Preparación, coloración y aplicación de la primera capa
 2. - La capa exterior

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y GESTIÓN AMBIENTAL EN OPERACIONES DE FRAGMENTACIÓN DEL MODELO Y ELABORACIÓN DE LA CASCARILLA O DEL MOLDE PERDIDO

1. Prevención de los riesgos relacionados con el proceso de partición del original
2. Prevención de los riesgos relacionados con el proceso de elaboración de la cascarilla
3. Equipos de protección individual (EPIS)
4. Toxicidad y peligrosidad de los materiales, útiles, equipos
5. Residuos contaminantes:
 1. - Peligrosidad y tratamiento.
6. Normativa sobre riesgos laborales y gestión ambiental relacionada con operaciones de fragmentación del modelo y elaboración de la cascarilla o del molde perdido.

UNIDAD FORMATIVA 2. REALIZACIÓN DEL ORIGINAL O PROTOTIPO Y SU FRAGMENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE MATERIALES PARA LA REALIZACIÓN DE ORIGINALES Y PROTOTIPOS

1. - Escayolas:
 2. - Tipos y propiedades relevantes en la elaboración de originales y prototipos
 3. - Presentación comercial
 4. - Condiciones de conservación.
 5. - Aditivos:
 1. * Tipos y propiedades
 2. * Presentación comercial y condiciones de conservación.
 6. - Métodos operativos de preparación de lechadas de escayola:
 7. - Procedimientos
 8. - Variables de operación para la elaboración de originales, prototipos y cascarillas.
1. Tapaporos y desmoldantes
 2. Resinas
 1. - Tipos: de poliéster, epoxi, poliuretano
 2. - El curado de las resinas, métodos para variar el proceso de curado.
 3. - Métodos operativos de mezcla y procedimiento de utilización de resinas
 4. - Presentación comercial y condiciones de conservación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ORIGINALES Y PROTOTIPOS

1. Descripción del proceso de elaboración de originales y prototipos
 1. - Operaciones
 2. - Técnicas y procedimientos
 3. - Materiales
 4. - Útiles y herramientas: función y manejo

2. Ejecución del proceso de elaboración de originales y prototipos
 1. - La preparación de la cascarilla para el colado del original o prototipo
 2. - El colage de originales o prototipo
 3. - Orden de trabajo, procedimientos y medios auxiliares.
 4. - Operaciones de desmoldeo, rotura o eliminación de la cascarilla
 5. - Operaciones de acondicionamiento del original o prototipo
 6. - Acabados superficiales decorativos
 7. - Tratamientos de superficie
3. Riesgos laborales y ambientales asociados al proceso de fragmentación de elaboración de originales y prototipos: medidas preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREPARACIÓN Y RAZONAMIENTO DEL ORIGINAL PARA LA REALIZACIÓN DEL PRIMER MOLDE

1. Normas básicas de razonamiento del original
 1. - La estética
 2. - El proceso productivo de reproducción cerámica
 3. - Los materiales de las reproducciones cerámicas
2. Descripción del proceso de preparación y razonamiento del original
 1. - Orden de trabajo
 2. - Técnicas y procedimientos
 3. - Materiales y medios auxiliares: función y manejo
3. Ejecución del proceso de preparación y razonamiento del original
 1. - Razonamiento del original
 1. * Orden de trabajo
 2. * Técnicas y procedimientos
 3. * Materiales y medios auxiliares: función y manejo
4. Riesgos laborales y ambientales asociados al proceso de fragmentación de elaboración de originales y prototipos: medidas preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FRAGMENTACIÓN DE ORIGINALES

1. Descripción del proceso de fragmentación de originales
 1. - Orden de operaciones
 2. - Técnicas y procedimientos
 3. - Materiales y sus condiciones de uso
 4. - Útiles y herramientas: función y manejo
2. Ejecución del proceso de fragmentación de Originales
 1. - La partición o separación en fragmentos
 1. * Soluciones de partición
 2. * Orden de partición
 3. * Retenciones y contrasalidas en los fragmentos
 2. - Ajustes de fragmentos.
 3. - Llaves de encaje.
 4. - Retenciones y contrasalidas en el original

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y GESTIÓN AMBIENTAL EN OPERACIONES DE FRAGMENTACIÓN DEL MODELO Y ELABORACIÓN DE LA CASCARILLA O DEL MOLDE PERDIDO

1. Prevención de los riesgos relacionados con el proceso de partición del original
2. Prevención de los riesgos relacionados con el proceso de elaboración de la cascarilla o el molde perdido
3. Equipos de protección individual (EPIS)
4. Toxicidad y peligrosidad de los materiales, útiles, equipos
5. Residuos contaminantes:
 1. - Peligrosidad y tratamiento

MÓDULO 3. ELABORACIÓN DEL PRIMER MOLDE PARA LA FABRICACIÓN DE MATRICES ARTESANALES DE PRODUCTOS CERÁMICOS

UNIDAD FORMATIVA 1. DEFINICIÓN DEL PROCESO DE PREPARACIÓN DE ESCAYOLAS PARA LA REALIZACIÓN DE MOLDES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE PREPARACIÓN DE ESCAYOLAS PARA LA REALIZACIÓN DEL PRIMER MOLDE

1. Proceso de elección de materiales
 1. - Criterios de elección de escayolas según su dureza, expansión térmica, resistencia y absorción de agua
 2. - Criterios de elección de Aditivos:
 3. - Criterios de elección de tapaporos y desmoldeantes
2. Identificación de las variables del proceso en la preparación de una lechada de escayola
 1. - Dosificación de materias primas: Relación Agua/yeso, temperatura del agua.
 2. - Preparación de la lechada. Velocidad de agitación
3. Identificación de los controles a realizar a una lechada de escayola l.
 1. - Tiempo de fraguado
 2. - Tiempo de vaciabilidad
4. Identificación de riesgos laborales y gestión ambiental asociados a las instalaciones, equipos, materiales y operaciones de preparación de escayolas para moldes: causas y medidas para prevenirlos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE CONTROLES A MATERIAS PRIMAS Y LECHADAS DE ESCAYOLAS

1. Identificación de controles a materias primas
2. Validación de partidas de escayola
 1. - Comprobación de tiempo de fraguado
 2. - Tiempo de vaciabilidad de la lechada de escayola.
 3. - Factor de agua, relación agua / yeso
3. Identificación de controles a lechadas de escayola
 1. - Establecimiento de relación agua / yeso
 2. - Definición de tiempo y velocidad de agitación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFINICIÓN DEL PROCESO DE REALIZACIÓN DE UNA LECHADA DE ESCAYOLA

1. Determinación de procedimientos de preparación de una lechada
 1. - Criterios de identificación y selección de materiales y aditivos
 2. - Criterios de dosificación de los componentes y relación de agua

3. - Criterios de mezclado y agitación de componentes: manual y agitadores mecánicos
2. Defectos asociados a la preparación de lechadas: causa y medidas para prevenirlos
3. Criterios de limpieza y mantenimiento de equipos, útiles y área de trabajo
4. Criterios de prevención de riesgos laborales y gestión ambiental en el proceso de realización de una lechada de escayola

UNIDAD FORMATIVA 2. REALIZACIÓN DEL PRIMER MOLDE PARA REPRODUCIR PIEZAS ARTESANALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE MOLDES PARA LA REPRODUCCIÓN DE PRODUCTOS DE CERÁMICA

1. Identificación de tipos de moldes
2. Descripción del tipo de molde empleado
 1. - Características constructivas
 2. - Proceso de moldeo
 3. - Forma y ubicación de las llaves de encaje
3. Sujeción de las piezas
4. Retenciones entre piezas o contrasalidas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UBICACIÓN PLANOS DE JUNTA Y LLAVES DE ENCAJE DEL PRIMER MOLDE

1. Tipos de llaves de encaje:
 1. - Funciones de cada tipo de llaves
 2. - Ventajas e inconvenientes
2. Técnicas y procedimientos de ubicación de los planos de junta y las llaves de encaje del primer molde
 1. - Forma,
 2. - Número
 3. - Distribución
3. Prevención de riesgos laborales y gestión ambiental en el proceso de ubicación planos de junta y llaves de encaje del primer molde

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE MOLDES PARA MOLDEO MEDIANTE COLAJE

1. Descripción del proceso de elaboración de moldes para moldeo mediante colaje: técnicas y procedimientos, equipos y materiales
2. Ejecución del proceso de elaboración del primer molde para colaje
 1. - Interpretación de instrucciones técnicas
 2. - Plantado del original
 3. - Definición de los planos de junta
 4. - Definición y ubicación de las llaves de encaje
 5. - Definición y ubicación del bebedero
 6. - Aplicación de desmoldeante
 7. - Preparación y vertido de la lecha de de escayola
3. Identificación de defectos asociados a la elaboración de moldes para colaje
4. Prevención de riesgos laborales y gestión ambiental en el proceso de elaboración de moldes para colaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE MOLDES PARA MOLDEO DE MASA PLÁSTICA

1. Descripción del proceso de elaboración de moldes para moldeo de masa plástica
2. Ejecución del proceso de elaboración del primer molde para moldeo mediante masa plástica
3. Interpretación de instrucciones y técnicas
4. Plantado del original
5. Definición de las piezas del molde y de la caja madre
6. Definición de los planos de junta
7. Definición y ubicación de las llaves de encaje
8. Aplicación de desmoldeante
9. Preparación y vertido de la lecha de escayola
10. Identificación de defectos asociados a la elaboración de moldes para colada
11. Prevención de riesgos laborales y gestión ambiental en el proceso de elaboración de moldes para reproducción mediante masa plástica

MÓDULO 4. ELABORACIÓN DE MATRICES ARTESANALES PARA LA REPRODUCCIÓN MEDIANTE MOLDES DE PRODUCTOS CERÁMICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE PREPARACIÓN DEL PRIMER MOLDE

1. Descripción del proceso de preparación del primer molde: Orden de operaciones, técnicas, procedimientos, materiales, útiles y equipos.
2. Ejecución del proceso de preparación del primer molde
 1. - Limpieza el primer molde
 2. - Preparación del recinto
 3. - Aplicación de desmoldeantes
3. Identificación de riesgos laborales y gestión ambiental asociados a la preparación del primer molde

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MATRICES DE ESCAYOLA A PARTIR DEL PRIMER MOLDE

1. Descripción del proceso de elaboración de matrices de escayola: técnicas, procedimientos, materiales, útiles y equipos.
 1. - Orden de las piezas a reproducir
2. Condiciones de trabajo de la lechada de escayola
 1. - Contenido en agua
 2. - Velocidad y tiempo de agitación
 3. - Tiempo de fraguado
3. Ejecución del proceso de elaboración de matrices de escayola
 1. - Selección de materiales y útiles de trabajo
 2. - Preparación de escayolas para la elaboración de matrices
4. Vertido de la lechada de escayola en el recinto
 1. - Extracción del aire ocluido
5. Desmoldeo
6. Prevención de riesgos laborales y gestión ambiental asociados a la elaboración de matrices de escayola

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SECADO DE MATRICES DE ESCAYOLA

1. Descripción del proceso de secado de matrices: técnicas, procedimientos, equipos y materiales.
2. Funcionamiento del secadero y el control del ciclo de secado

1. - Descripción de los tipos de secaderos de matrices
2. - Tipos
3. - Elementos de regulación y control
3. Ejecución del proceso de secado de matrices
 1. - Carga del secadero
 2. - Secado
 3. - Descarga del secadero
 4. - Revisión de matrices
4. Condiciones de secado de las matrices.
5. -Control de parámetros de: humedad, temperatura y tiempo
 1. - Control del mantenimiento de primer nivel
 1. * Elementos a controlar
 2. * Calendario de mantenimientos
6. Prevención de riesgos laborales y gestión ambiental en el proceso de secado de matrices
7. Criterios de ordenación y almacenamiento de las matrices de escayola

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE MATRICES DE RESINA A PARTIR DEL PRIMER MOLDE

1. Descripción del proceso de elaboración de matrices de resina
 1. - Técnicas y procedimientos,
 2. - Materiales
 3. - Útiles y equipos: función y manejo
 4. - Orden de las piezas a reproducir
2. Ejecución del proceso de Elaboración de matrices de resina
 1. - Selección de materiales y útiles de trabajo
 2. - Preparación de resinas
3. Aplicación de la resina y el material de relleno
 1. - Curado de la resina
 2. - Desmoldeo de la matriz
4. Prevención de riesgos laborales y gestión ambiental asociados a la elaboración de matrices de resina
5. Criterios de ordenación y almacenamiento de las matrices de resina

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group