



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria



DURACIÓN
545 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Atención Psicología con 420 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicología del Adolescente con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Delimitar el problema de las adicciones.
- Profundizar en los problemas de violencia y delincuencia en menores.

A quién va dirigido

Este Postgrado en Atención Psicología está dirigido a todos aquellos profesionales del sector y/o cualquier persona interesada en formarse en dicha materia.

Para qué te prepara

Este Postgrado en Atención Psicología le prepara para que pueda atender los principales problemas de las personas en el ámbito psicológico, más específicamente en el campo de la atención y sus aspectos fundamentales. Además este curso proporciona al alumno los conocimientos necesarios para tener una visión de ayuda del paciente basada principalmente en cuestiones psicológicas, aunque dichas cuestiones no dejan de estar ligadas con la ayuda física y biológica a los enfermos. Gracias al curso, el alumno será capaz de adoptar un rol que ofrezca una ayuda centrada en cuestiones psicológicas para personas que lo necesiten. Además el alumno será capaz de identificar en función de la gravedad de la enfermedad y de sus efectos, qué necesita el paciente.

Salidas laborales

Psicología / Docencia / Profesional educativo / Experto en Atención / Psicólogos / Médicos / Enfermeros / Auxiliares de Clínicas / Empleados de Geriátricos / Colegios / Centros Privados De Psicología / Centros De Menores / Clínicas

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN Y CONCEPTO.

1. Introducción.
2. Definición y concepto.
 1. - Definición de atención.
 2. - El lugar de la atención en el sistema cognitivo: su relación con otros procesos cognitivos.
 3. - El proceso atencional. Un ejemplo típico: la respuesta de orientación (RO).
 4. - Características de la atención.
3. Manifestaciones de la atención.
 1. - Actividad fisiológica.
 2. - Actividad motora.
 3. - Actividad cognitiva.
 4. - Experiencia subjetiva.
 5. - Consideraciones últimas.
4. Factores determinantes de la atención.
 1. - Características físicas de los objetos.
 2. - El nivel de activación fisiológica.
 3. - Intereses y expectativas.
 4. - Estados transitorios.
5. Tipos de atención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO DE LA ATENCIÓN.

1. Introducción.
2. Medidas de evaluación de la atención.
 1. - Medidas de la actividad psicológica.
 2. - Medidas de la conducta motora.
 3. - Medidas de la actividad cognitiva.
3. La técnica de escucha dicótica.
 1. - La técnica de sombreado.
 2. - Amplitud de memoria dividida.
4. Paradigma de búsqueda visual.
5. El paradigma de costes y beneficios.
 1. - El paradigma de priming.
 2. - El paradigma de costes y beneficios.
6. El paradigma de Stroop.
7. Tareas de vigilancia.
8. Otros paradigmas experimentales.
 1. - Visión dicótica.
 2. - Visión parafoveal.
 3. - La técnica de la señal de stop.
 4. - Tareas de ejecución continúa.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA EN EL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN.

1. Introducción.
2. Primer mentalismo.
3. La Psicología de la primera mitad del siglo XX.
4. El nuevo mentalismo de la Psicología cognitiva.
5. Los modelos de filtro.
 1. - El modelo de Broadbent.
 2. - Críticas al modelo de Broadbent.
 3. - Críticas a los modelos de filtro.
6. Los modelos de recursos atencionales.
 1. - El modelo de Kahneman.
 2. - Críticas al modelo de Kahneman.
7. Los modelos de control atencional.
8. Aportaciones recientes de las neurociencias y del conexionismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN SELECTIVA.

1. Introducción.
2. Definición y concepto.
 1. - Dimensiones de la atención selectiva.
3. Ámbitos de investigación.
4. El lugar de la selección.
5. Atención espacial.
 1. - Naturaleza del foco atencional. Modelos explicativos.
 2. - La importancia de los indicios espaciales.
 3. - El desplazamiento de la atención en el espacio visual.
6. Atención y percepción de objetos.
 1. - El modelo de Neisser.
 2. - La teoría de la integración no atendida.
7. Mecanismo de interferencia e inhibitorios de la atención selectiva.
 1. - El papel de los estímulos distractores.
 2. - Mecanismo inhibitorio para el control motor y cognitivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN DIVIDIDA.

1. Introducción.
2. Definición y concepto.
3. Líneas de investigación.
4. El fenómeno de interferencia.
 1. - Modelos teóricos.
 2. - Consideraciones últimas.
5. La doble tarea.
 1. - El tema de la asignación de recursos.
6. El papel de la práctica.
 1. - Modelo de destrezas adquiridas de Neisser.
 2. - Modelos de automatización.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN SOSTENIDA.

1. Introducción.
2. Definición y concepto.
 1. - Atención sostenida, alerta y vigilancia: precisiones terminológicas.
 2. - Aspectos intensivos de la atención sostenida: fluctuaciones de atención y atención sostenida.
3. Desarrollo histórico de los estudios de vigilancia.
4. Factores determinantes en las tareas de vigilancia.
 1. - Característica psicofísicas de las señales críticas.
 2. - Presencia de un fondo de ruido.
 3. - Ritmo de acontecimientos de fondo.
 4. - Complejidad de la tarea.
 5. - Conocimiento de los resultados del rendimiento.
 6. - Perdida de sueño.
 7. - Estrés y vigilancia.
 8. - Consideraciones últimas.
5. Teorías de la vigilancia.
 1. - Teoría de la activación.
 2. - La teoría de la detección de señales.
 3. - La teoría de la expectativa.
 4. - La teoría de la habituación.
 5. - Otras teorías.
 6. - Consideraciones últimas.
6. UNIDADES DIDÁCTICA 7. OTRAS DIMENSIONES EN EL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN.
7. Introducción.
8. Determinantes biológicos de la atención.
 1. - Atención, despertar, vigilia, y alerta.
9. La respuesta de orientación.
 1. - Atención selectiva.
10. Determinantes evolutivos de la atención.
 1. - Desarrollo evolutivo de la atención.
 2. - Hipótesis explicativas sobre el desarrollo atencional.
11. Disfunciones atencionales.
12. El papel de las diferencias individuales y de grupo.
 1. - Diferencias sexuales y atención.
 2. - Diferencias de edad y atención.
 3. - Diferencias atencionales e inteligencia.
 4. - Diferencias atencionales y personalidad.
 5. - Diferencias atencionales y estilos cognitivos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN E INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS.

1. Introducción.
2. Áreas de intervención psicología.
 1. - El ámbito de la salud.
 2. - El ámbito escolar.
3. Atención e intervención psicológica.
 1. - Atención y evaluación psicológica.

2. - Atención y entretenimiento de habilidades atencionales.
3. - Entrenamiento en técnicas distractivas.
4. - Técnicas de modificación de conducta.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REFLEXIONES

1. Multiplicidad de definiciones y falta de acuerdo a la hora de sistematizar el concepto de atención.
2. Algunos problemas en torno a la naturaleza de la atención.
3. Consideraciones últimas.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Psicología de la atención García Sevilla, Julia.
Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL ENFERMO

MÓDULO 1. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL ENFERMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Concepto de Personalidad
2. Desarrollo de la Personalidad. Teorías
3. Etapas evolutivas del ser humano. Características fundamentales
4. Las necesidades humanas. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Experiencias más comunes asociadas al proceso de enfermar (ansiedad, desarraigo, desvaloración, entre otras).
6. Principales mecanismo de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LAS EMERGENCIAS

1. Elementos que intervienen en la comunicación
2. Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo
3. Tipos de comunicación
4. Dificultades de la Comunicación
5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de escuchar
6. Habilidades sociales

MÓDULO 2. ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL ENFERMO EN EMERGENCIAS SANITARIAS Y CATÁSTROFES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN CATÁSTROFES

1. Comportamiento de la población ante una catástrofe
2. Reacción neuropatológicas duradera
3. Apoyo Psicológico en Catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APOYO PSICOLÓGICO A LOS INTERVINIENTES EN UNA SITUACIÓN DE CATÁSTROFE

1. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Apoyo psicológico
2. Objetivos del apoyo psicológico
3. Principales factores estresores
4. Estrés
5. Síndrome del Quemado
6. La traumatización vicaria
7. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes

MÓDULO 3. ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL ENFERMO EN SITUACIONES SANITARIAS ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
2. Tratamiento psicológico. SIDA
3. Intervención psicológica. Fase terminal
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización

ANEXO 1. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales

PARTE 3. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
 1. - Cambios físicos
 2. - Cambios psicológicos
 3. - Cambios sociales
3. Teorías de la Adolescencia
 1. - Teoría de la adolescencia de Erikson
 2. - Teoría psicoanalítica de Freud
 3. - Escuela de Ginebra, Piaget
 4. - Perspectiva psicosociológica
 5. - Teoría focal de Coleman
 6. - Perspectiva de Stanley Hall
 7. - Visión de Peter Blos
 8. - Postulado de Havighurst
 9. - Teoría del Elkind

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

1. La adolescencia como período crítico del desarrollo
2. Desarrollo cognitivo
 1. - Procesos cognitivo

2. - La cognición durante la adolescencia
3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
 1. - Definiciones de personalidad
 2. - Componentes de la personalidad
4. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
 1. - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
5. El desarrollo de la identidad personal
 1. - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

1. Relaciones sociales
2. Relaciones familiares: estilos de crianza
 1. - Estilos de crianza: influencia en el comportamiento
3. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
 1. - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
4. El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

1. La psicopatología
2. Trastornos emocionales: ansiedad
 1. - Trastorno de ansiedad por separación
 2. - Trastorno de ansiedad social (fobia social)
 3. - Trastorno de estrés postraumático
 4. - Trastorno de ansiedad generalizada
3. Trastornos de afectividad
 1. - Trastorno de depresión mayor
 2. - Distimia
 3. - Trastorno bipolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. El adolescente y problemas psicopatológicos
2. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
 1. - Trastorno negativista desafiante
 2. - Trastorno explosivo intermitente
 3. - Trastorno de la conducta
3. Déficit atención con hiperactividad
 1. - Criterios diagnósticos según DSM-V
4. Trastornos de la conducta alimenticia
 1. - Anorexia nerviosa
 2. - Bulimia nerviosa
5. Disforia de género
 1. - Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

1. La evaluación psicológica

1. - Los instrumentos de valuación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas
 1. - IAC. Inventario de Adaptación de Conducta
 2. - PSYMAS. Cuestionario de Madurez psicológica
 3. - CACIA. Cuestionario de autocontrol infantil y adolescente
 4. - ESPA29. Escala de Socialización Parental en la Adolescencia
 5. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
 6. - PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes
 7. - BTDA-2. Batería de Tests para el Diagnóstico de los Adolescentes
 8. - BFQ-NA. Cuestionario "Big Five" de Personalidad para Niños y Adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

1. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
 1. - FRIDA. Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes
 2. - CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes
 3. - TSA. Test de Siluetas para Adolescentes
 4. - AF-5. Autoconcepto Forma
 5. - STAXI-NA. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes
 6. - PICTA. Programa Preventivo sobre Imagen Corporal y Trastornos de la Alimentación
 7. - ADITEC. Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos
 8. - STAIC. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños
 9. - CYBERBULLYING. Screening de Acoso entre Iguales
2. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos
 1. - Test de Rorschach
 2. - Test del árbol
 3. - Test del dibujo de la figura humana
 4. - Test de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones. Concepto de dependencia
 1. - La dependencia
 2. - El consumo de drogas en la adolescencia
 3. - Trastornos relacionados con el consumo de sustancias según el DSM-V
 4. - La prevención
3. Clasificación de las drogas
 1. - Tabaco
 2. - Alcohol
 3. - Cannabis
 4. - Cocaína
4. Nuevas adicciones entre los adolescentes
5. Prevención y tratamiento en drogadicción
 1. - Prevención
 2. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
 1. - Teorías de la agresividad
 2. - La violencia en la adolescencia
 3. - Factores de riesgo
2. Bullying
 1. - Niños involucrados en el acoso
3. El ciberacoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

1. Criminalidad y delincuencia
2. Factores de la delincuencia
 1. - Factor político
 2. - Factor cultural
 3. - Factor económico
 4. - Factor ecológico
3. Factores coyunturales
 1. - El alcohol
 2. - Sustancias estupefacientes
 3. - Edad y sexo
4. Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo
 1. - Reacción social agresiva
 2. - Reacción de huida
 3. - Reacción antisocial
 4. - Reacción de delincuencia de grupo
 5. - Trastornos mentales

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group