



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
325 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se expide en virtud de la Ley Orgánica de Universidades de 1985 y de la Ley Orgánica de Universidades de 2001, así como de la Ley Orgánica de Universidades de 2007 y de la Ley Orgánica de Universidades de 2013. La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se expide en virtud de la Ley Orgánica de Universidades de 1985 y de la Ley Orgánica de Universidades de 2001, así como de la Ley Orgánica de Universidades de 2007 y de la Ley Orgánica de Universidades de 2013. La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se expide en virtud de la Ley Orgánica de Universidades de 1985 y de la Ley Orgánica de Universidades de 2001, así como de la Ley Orgánica de Universidades de 2007 y de la Ley Orgánica de Universidades de 2013.

Descripción

Si dedica su labor al sistema educativo o trabaja en un centro de educación y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la diversidad en este ámbito este es su momento, con el Curso de Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para ser un profesional en este sector. En la actualidad, la diversidad en las aulas es un tema primordial en cuanto a la educación, debido a que en los últimos años la diversidad ha crecido drásticamente. Por ello es necesario que los profesionales de la educación tomen en cuenta los diferentes factores que faciliten y apoyen las prácticas de inclusión. Realizando este Curso de Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá desarrollar estrategias y planes en los centros o aulas que hagan posible mejorar la diversidad.

Objetivos

- Conocer la diversidad en el entorno educativo.
- Planificar el apoyo en las escuelas
- Desarrollar habilidades y conductas colaborativas.
- Crear centros y aulas inclusivas.
- Realizar una aproximación teórica al concepto de atención a la diversidad y la forma en la que se trabaja en el aula.
- Conocer e identificar las necesidades educativas especiales en función de las características del alumnado.
- Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad.
- Conocer los diferentes recursos técnicos y metodológicos utilizados en la aplicación de

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

programas de prevención e intervención.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales relacionados con el mundo de la educación y dirección de centros educativos o a cualquier persona interesada en temas de diversidad en las aulas que quiera adquirir conocimientos sobre las características de la escuela de la diversidad y la creación de centros de inclusión.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el sector educativo y sus aspectos relacionados con la diversidad en las aulas, para tener en cuenta aquellos conceptos que se necesitan para las prácticas de inclusión en las aulas, llegando a crear centros de inclusión y desarrollando habilidades colaborativas.

Salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Profesorado / Educación / Atención a la diversidad / Centros de inclusión.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA DE LA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. POR DÓNDE EMPEZAR

1. Cómo planificar el proyecto formativo
 1. - Necesidades internas del centro
 2. - Descripción de las actividades de formación
 3. - Pautas para la coordinación
2. La línea del cambio
 1. - La línea del tiempo
3. El cambio como proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESCUBRIR LA DIVERSIDAD: CELEBRAR LAS DIFERENCIAS

1. Introducción
2. Educación inclusiva: educación para todos y todas
 1. - La educación inclusiva y algunos mitos
3. El significado de diversidad
 1. - Repensar la diversidad: descubrir las diferencias
4. La evolución de la respuesta a la diversidad
 1. - Todos tenemos los mismos derechos
5. Descubrir las diferencias culturales
 1. - El caso de Amán
6. Descubrir las diferencias de género
 1. - Hablemos de género
7. Descubrir las diferencias sociales
 1. - Reflexiones de Pablo
8. Descubrir las diferencias de capacidad
 1. - El modelo de competencia personal-social
 2. - Capacidades práctica, conceptual y social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICAR EL APOYO EN LA ESCUELA: PROCESO Y DESARROLLO DE UN MODELO CELEBRATIVO

1. Introducción
2. El significado del proceso de apoyo en los centros
 1. - Modelos de apoyo en los centros
3. Problemas del apoyo en la práctica
 1. - Hablan los profesionales del apoyo
4. Apoyo colaborativo: ejemplos de experiencias
 1. - Cómo se puede llevar a cabo el apoyo
 2. - Experiencias de apoyo colaborativo
5. Análisis de la puesta en práctica del apoyo
 1. - El caso de Rafa
6. En busca de soluciones

1. - Dificultades en el centro Lepanto
7. Dos son más que uno
 1. - Apoyo entre colegas
8. Análisis y construcción de un modelo de apoyo compartido
 1. - Esquema para el modelo de apoyo compartido

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLAR HABILIDADES Y CONDUCTAS COLABORATIVAS: ESTRATEGIAS FORMATIVAS

1. Introducción
2. El significado de colaboración
 1. - “Telegrama de colaboración”
 2. - Algunas ideas sobre la colaboración
3. Cómo desarrollar la colaboración entre el profesorado
 1. - Obstáculos para la colaboración
4. Escuchar para comunicarse
 1. - Las fases de la comunicación
5. ¿Qué dificulta o facilita la comunicación colaborativa?
 1. - Mensajes obstructores y facilitadores de la comunicación
6. La comunicación no verbal
 1. - Indicadores para la comunicación no verbal,
7. Niveles de reflexión en el discurso
 1. - Niveles de reflexión
8. Enseñanza reflexiva
 1. - Criterios para desarrollar una práctica reflexiva,
9. Algunas ideas para el aprendizaje del profesorado
 1. - Aprendizaje adulto
10. Resolución de problemas de forma colaborativa
 1. - Aprendizaje basado en problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREAR CENTROS INCLUSIVOS: RESPUESTA ORGANIZATIVA A LA DIVERSIDAD

1. Introducción
2. Características de los centros que responden a la diversidad
 1. - Construir una organización inclusiva
3. Actitudes del profesorado ante la diversidad
4. La escuela que aprende
 1. - ¿Cómo aprende vuestra escuela?
 2. - Aprendizaje organizativo
5. De la cultura individual a la colaborativa
 1. - El muro de piedra
 2. - Cultura colaborativa
6. La formación del profesorado en el Proyecto de Centro
7. ¿Modelo integrador o segregador?
8. Colaboración entre escuela y familia
 1. - La participación de las familias
9. Todos y todas participan en nuestra escuela
 1. - El voluntariado en la escuela
10. La participación del alumnado en el centro

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CREAR AULAS INCLUSIVAS: LA CONSTRUCCIÓN

1. DE COMUNIDADES SOCIALES Y DE APRENDIZAJE
2. Introducción
3. Barreras para la participación y el aprendizaje
4. Cómo responder a la diversidad del aula
5. Desarrollo de prácticas inclusivas
 1. - Reconstruir la organización del aula
 2. - El caso de Laura
6. Revisión de la práctica de clase
 1. - Dos docentes analizan sus aulas
7. ¿Cómo podemos enseñar?
 1. - Algunas estrategias de enseñanza
 2. - Cómo enseñan otros docentes
8. Todos pueden aprender
 1. - ¿Cómo se puede maximizar el aprendizaje de todo el alumnado?
9. Organización social del aula

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSTRUIR LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

1. Modelos organizativos y didácticos que facilitan la diversidad
 1. - ¿Cómo se puede organizar el aula para la diversidad?
2. Aprendizaje cooperativo: qué es y cómo llevarlo a cabo
 1. - Estrategias cooperativas de aula
3. Aspectos importantes para trabajar en grupo
 1. - Grupos
4. Trabajo en grupo eficaz
 1. - Cómo adaptar el aula para responder a la diversidad
5. El caso de Pedro
 1. - Dilemas sobre la evaluación del alumnado
6. La evaluación: aspectos críticos

PARTE 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es educar en la diversidad?
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group