



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Este curso de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física ofrece una formación básica sobre la materia. Este curso tiene doble contenido: teórico al explicar las bases educativas de la actividad física y práctico al interpretar y llevar a la práctica la actividad física.

## Objetivos

---

Realiza nuestro curso de bases educativas actividad física, con el cual podrás alcanzar los siguientes objetivos:

Conocer los objetivos de la Pedagogía en la Actividad física

Conocer los objetivos en los que se fundamenta la Educación Física

Aprender las teorías de Aprendizaje y motor en las bases educativas de la actividad física

Aprender cuáles son las destrezas de enseñanza que se deben tener como profesor en la educación física

Conocer las clases de interacción de la educación física

## A quién va dirigido

---

Este curso de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física está dirigido a los profesionales dedicados al mundo del deporte y las actividades físicas que quieran seguir ampliando sus conocimientos, así como a cualquier persona interesada en este tipo de curso.

## Para qué te prepara

---

Este curso de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física le prepara para formarse como un profesional, profundizando en aspectos muy concretos del deporte y las actividades físicas.

## Salidas laborales

---

Realiza nuestro curso de bases educativas actividad física, con el cual adquirirás los conocimientos y las competencias necesarias, que te capacitarán para trabajar en Docencia, Deporte y Actividades físicas.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. Tecnólogos ingenuos o aficionados arrogantes
5. Concepto de Pedagogía
6. La Pedagogía de la Actividad física y el Deporte
7. El lugar de la pedagogía en el contexto de las Ciencias de la Educación física
8. Contenido de la Pedagogía de la Actividad física
  1. - Actividad física y educación: Educación física
  2. - La Pedagogía deportiva
  3. - Ámbitos de la Pedagogía deportiva
9. Relaciones entre pedagogía y entrenamiento deportivo
10. La situación de la Pedagogía de la Actividad física en España

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. El cuerpo y el movimiento como presupuestos de la Educación física
  1. - El cuerpo y la Educación física
  2. - Los distintos saberes sobre el cuerpo: cuerpo objetivo y cuerpo subjetivo
  3. - El cuerpo como construcción social
5. El movimiento humano: distintos paradigmas
  1. - El paradigma biomotriz
  2. - El paradigma psicomotriz
  3. - El paradigma expresivo
  4. - El movimiento humano como una unidad funcional
  5. - La Praxeología motriz: ¿un nuevo paradigma?

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS VALORES CORPORALES Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. La centralidad del cuerpo en la sociedad actual
  1. - El culto al cuerpo
  2. - El cuerpo como mercancía
  3. - El cuerpo como objetivo educativo
5. La reconceptualización de la Educación física en la actualidad
  1. - Antecedentes
  2. - Etapa 1960-1990. Giro copernicano y nueva guerra de métodos
  3. - A partir de 1990. La reconceptualización de la Educación física

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DE LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA A UN ENFOQUE GLOBAL SISTEMICO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. El tratamiento pedagógico de las actividades físicas: la Educación física
5. La renovación pedagógica, primer motor de cambio
  1. - Mayor amplitud de los escenarios educativos
  2. - Nuevas tendencias de estudio
6. Los actuales perfiles de cambio de la Educación física
  1. - El sentir recreativo
  2. - El sentir lúdico
  3. - El sentir expresivo
7. El enfoque global-sistémico de la motricidad
  1. - Ser educador de la motricidad como actitud renovadora
  2. - La actitud y el rol del docente renovador

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LA SOCIEDAD ACTUAL: IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. La práctica de la actividad física en la actualidad
  1. - La actividad física recreativa y el tiempo libre
  2. - La búsqueda de un estilo de vida saludable
  3. - La extensión y adaptación de las prácticas a nuevos colectivos
5. Estimular la socialización: la función del educador-animador
  1. - La dinamización del grupo
  2. - La necesidad de establecer un diálogo pedagógico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROCESOS MOTORES Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. Las teorías del aprendizaje y el aprendizaje motor
  1. - Las teorías del aprendizaje
  2. - El aprendizaje motor
5. Aspectos cuantitativos y cualitativos en el compromiso motor del alumno
  1. - El comportamiento motor del alumno como factor mediador del aprendizaje
  2. - Variaciones del compromiso motor del alumno
  3. - Aspectos cualitativos de la participación motriz del alumno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS EN EL PENSAMIENTO DEL ALUMNO I: AUTOCONCEPTO, PERCEPCIONES Y MOTIVACIÓN

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. Auto concepto
5. Percepciones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y sobre el comportamiento del profesor
  1. - Percepciones sobre los objetivos de aprendizaje
  2. - Percepciones sobre el comportamiento del profesor
  3. - Percepciones sobre las sesiones de Educación física escolar
6. Motivación
  1. - Aspectos introductorios a la motivación
  2. - Variables a considerar en el concepto motivación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS EN EL PENSAMIENTO DEL ALUMNO II: ATENCIÓN Y ATRIBUCIÓN CAUSAL

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. Atención
5. La teoría de la atribución causal
  1. - Modelo general del proceso
  2. - La teoría de la atribución causal de Weiner
  3. - Significación pedagógica de la teoría de la atribución causal
  4. - La investigación de la atribución causal en el ámbito de la actividad física y el deporte

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. La profesión docente
5. La conducta docente en el aula
  1. - El análisis de la eficacia en el aula
  2. - Las destrezas de enseñanza
6. Análisis del pensamiento del profesor
  1. - El conocimiento profesional de los docentes
  2. - Las preocupaciones docentes del profesor de Educación física
7. Resumen
8. Actividades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA INTERACCIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. Concepto y estilos de interacción
5. Tipos de interacción en el aula
  1. - La interacción técnica

2. - La interacción afectiva
3. - La interacción organizativa
6. La disciplina en el aula de Educación física
7. Resumen
8. Actividades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA: UN MODELO DE FORMACIÓN REFLEXIVA INICIAL Y CONTINUADA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. La formación del profesorado
  1. - Paradigmas y modelos de formación existentes
  2. - Etapas y procesos de la formación
5. Situación actual de la formación
  1. - La formación inicial
6. La formación inicial del profesorado de Educación física
  1. - El modelo reflexivo de formación para la Educación física
7. Resumen
8. Actividades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. LOS ESTUDIOS DEL CURRÍCULUM Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. ¿Qué es el currículum? Principales acepciones
  1. - El currículum como contenido o programa
  2. - El currículum como conjunto de actividades y experiencias
  3. - El currículum como planificación
  4. - El currículum como práctica o interacción
  5. - El currículum como cruce de prácticas
5. Comentario sobre las acepciones
6. El currículum de la Educación física
7. El currículum como campo de estudio en Educación física
8. El contenido del campo de estudio
9. Las teorías del currículum en la Educación física
  1. - La teoría tradicionalista
  2. - La teoría técnica
  3. - La teoría racionalista
  4. - La teoría deliberativa
  5. - La teoría crítica
10. Los estudios del currículum de la Educación física en España
  1. - Pedagogía, didáctica y estudios del currículum
  2. - Los estudios del currículum de la Educación física en España
11. Resumen
12. Actividades

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL CURRÍCULUM OCULTO Y LAS NUEVAS ORIENTACIONES EN EL ESTUDIO DEL CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. El currículum oculto en la Educación física
  1. - Los primeros estudios
  2. - El currículum funcional
  3. - Currículum oculto e ideología
  4. - Ideologías en la Educación física
  5. - Comentario final sobre las ideologías
5. Nuevas orientaciones en los estudios del currículum de la Educación física
  1. - Las actividades físicas extraescolares o el extracurrículum
  2. - El currículum de otras instituciones sociales de la actividad física y el deporte: ¿ampliación del campo o curricularización?
  3. - El estudio de los materiales curriculares: del análisis al uso
  4. - Nuevas aportaciones teóricas al estudio del currículum

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA REFORMA EDUCATIVA ACTUAL: ANÁLISIS CRÍTICO

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. El proceso general de la reforma: una reconversión en fases
  1. - Primera fase o reconversión coyuntural
  2. - Segunda fase o reconversión estructural y curricular
  3. - Tercera fase o reconversión neoliberal
5. El nuevo marco curricular general
  1. - La concepción del aprendizaje
  2. - Los elementos curriculares
  3. - La estructura curricular
  4. - La repercusión sobre la práctica
  5. - Una crítica al modelo curricular
6. El currículum oficial de la Educación física de la reforma
  1. - Educación Primaria
  2. - Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
7. El proceso de reforma en la Educación física: entre la normalización y la reconversión
8. La normalización de la Educación física
  1. - La Ley de Cultura Física y Deportes: la primera ley democrática
  2. - El profesorado especialista de Primaria
  3. - El acceso al Tercer Ciclo y la integración universitaria
  4. - La falta de política y los peligros de la normalización
9. Consecuencias de la reconversión en la Educación física: análisis crítico
  1. - Las funciones asignadas al currículum
  2. - El diseño curricular
  3. - La participación del profesorado
  4. - La formación inicial

5. - La formación permanente
6. - La autonomía profesional
7. - Los bloques de contenido
8. - Los contenidos en la práctica
9. - Los criterios de evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. DEPORTE Y EDUCACIÓN

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. El papel del deporte en la sociedad actual
  1. - Concepto de deporte
  2. - Identificación entre sociedad actual y fenómeno deportivo
  3. - Funciones del deporte en la sociedad actual
5. Deporte y educación
  1. - ¿Qué puede aportar el deporte a la educación?
  2. - ¿Qué puede aportar la educación al deporte?
  3. - Bases para una educación deportiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. ÉTICA Y DEPORTE

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. La formación deportiva
  1. - Educación física y educación deportiva
  2. - Diferencias entre deporte escolar y deporte
  3. - El papel del profesor
  4. - El deporte como integrador social
5. La enseñanza de los deportes, el desarrollo del carácter moral y los valores sociales- La formación de los valores
  1. - ¿Tienen los deportes valores en sí que podamos nosotros transmitir como tales?
  2. - Los valores sociales
6. El rol del entrenador
7. Los organismos deportivos y la ética deportiva
  1. - Organismos estatales y autonómicos
  2. - Las Diputaciones Provinciales y los Cabildos Insulares
  3. - La administración municipal

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Bases educativas de la actividad física y el deporte de Vázquez, Benilde (editora) publicado por Editorial Síntesis

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group