



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)



DURACIÓN
430 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación de Experto en Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas de Alumnado expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se expide en el marco de la colaboración con el Instituto Tecnológico de Granada para la realización de cursos de formación en el ámbito de la educación a distancia. El presente curso de formación se imparte a través de la plataforma de formación a distancia de la Universidad de Granada. El presente curso de formación se imparte a través de la plataforma de formación a distancia de la Universidad de Granada. El presente curso de formación se imparte a través de la plataforma de formación a distancia de la Universidad de Granada.

Descripción

Si le interesa el sector de la educación y quiere abordar los fundamentos pedagógicos de la evaluación en este contexto este es su momento, con el Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) podrá adquirir los conceptos básicos y realizar esta labor de manera profesional. En la educación nos podemos encontrar una serie de factores importantes que hacen que sea una ciencia compleja. Uno de estos factores es la pedagogía, la cual participa en todos los procesos de educación, por lo que debemos de prestarle la atención que necesita para que a la hora de impartir una formación se haga de la mejor manera posible. Realizando este Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) conocerá los aspectos fundamentales sobre la pedagogía en el ámbito de la educación, aprendiendo las técnicas e instrumentos para la medida y la evaluación educativa.

Objetivos

- Principios de la filosofía de la ciencia en la actualidad.
- Conocer la evolución del concepto de evaluación.
- Aplicar diferentes modalidades de evaluación.
- Conocer los instrumentos de medición.
- Resolver problemas sobre medición en educación.
- Definir qué entendemos por evaluación por competencias.
- Diferenciar la evaluación por competencias de la evaluación clásica y reflexionar sobre qué implicaciones tiene para la práctica docente.
- Conocer las principales características, elementos y técnicas de la evaluación de competencias.
- Conocer los requisitos de las actividades para evaluar cada competencia clave.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Conocer los criterios, procedimientos e instrumentos de la evaluación por competencias.

A quién va dirigido

El Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) está dirigido a todos aquellos profesionales que se relacionen con la pedagogía o educación y quieran adquirir los fundamentos pedagógicos de la evaluación orientados al contexto de la educación. Además es interesante para aquellas personas que deseen especializarse en evaluaciones y mediciones en educación bajo un punto de vista pedagógico.

Para qué te prepara

Este Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) le prepara para conocer a fondo el ámbito de la pedagogía orientada al contexto de la educación, para poder realizar evaluaciones y mediciones adquiriendo las bases teóricas de estos conceptos en educación y psicología, además de realizar prácticas evaluadoras y su correspondiente resolución de problemas dependiendo de su resultado.

Salidas laborales

Docencia / Pedagogía / Psicología / Educación / Centros Educativos / Educación social.

TEMARIO

PARTE 1. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN. IMPLICACIONES Y EFECTOS

1. Los fines de la investigación científica
2. Ciencia
3. Algunos principios de la filosofía de la ciencia en la actualidad
4. Dos conceptos: causalidad y empirismo
5. El método y la cuestión de los paradigmas en la investigación y evaluación educativas
6. La medida en investigación y evaluación educativas
7. La evaluación educativa y sus ámbitos
8. Investigación e innovación educativa
9. Investigación y construcción de teoría en educación
10. Investigación sobre evaluación. Algunas conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN? NECESIDAD DE EVALUAR

1. La evaluación y su evolución conceptual
2. Evolución del concepto de evaluación
3. Algunas conclusiones sobre la evaluación y su incidencia en la calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL RENDIMIENTO EDUCATIVO. ACOTACIONES

1. ¿Qué es el rendimiento?
2. Evaluación del rendimiento: formas e instrumentos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE LA EVALUACIÓN

1. Evaluaciones inicial, continua y final (momentos de la evaluación)
 1. - Evaluación inicial
 2. - Evaluación continua
 3. - Evaluación final
2. Evaluaciones formativas y sumativa. Funciones de la evaluación
3. Evaluación normativa, criterial y personalizante (sistemas de referencia en la evaluación)
4. Otras modalidades de evaluación
5. Otras funciones de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEDIDA EN LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INSTRUMENTOS DE REGISTRO DE DATOS

1. Registro de datos de observación
 1. - Observación directa
 2. - Observación indirecta
2. Instrumentos de encuesta

1. - El cuestionario
2. - La entrevista
3. - Técnicas sociométricas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN: TEST Y PRUEBAS

1. Instrumentos externos de medida (tipificados)
 1. - Test tipificados de medición de aptitudes
 2. - Test de personalidad, intereses, adaptación, actitudes, estilos cognitivos
 3. - Test e instrumentos externos de medición del rendimiento y de otras áreas pedagógicas
 4. - Valoración e interpretación de los test tipificados
2. Instrumentos internos de medida del rendimiento
 1. - Referencia criterial y normativa
 2. - La prueba objetiva
 3. - Problemas
 4. - La prueba de ensayo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PRÁCTICA EVALUADORA EN EL CENTRO ESCOLAR

1. Planificación general de la evaluación en un centro escolar
2. Pasos de un proceso tipo de evaluación
 1. - Fase de planificación
 2. - Fase de construcción y selección de instrumentos de recogida de información
 3. - Fase de recogida de datos
 4. - Evaluación (formulación de juicios, toma de decisiones e informes)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TEORÍAS DE LA MEDIDA

1. Teoría clásica de la medida
 1. - La Teoría de la puntuación verdadera
 2. - Algunas limitaciones de la Teoría clásica de la medida
2. Teoría de respuesta al ítem

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOBRE MEDICIÓN EN EDUCACIÓN

1. Teoría Clásica de la medida
 1. - Formulario
 2. - Ejercicios resueltos
 3. - Validez
 4. - Análisis de ítems
 5. - Tipificación
2. Teoría de respuesta al ítem
3. Teorías de medida: problemas y soluciones
 1. - Teoría Clásica: problemas y soluciones
 2. - Teoría de respuesta al ítem: problemas y soluciones

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Fundamentos pedagógicos de la evaluación García Ramos, José Manuel. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

1. Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

1. Visión general del estudio PIRLS de la IEA
2. Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
3. Contextos de aprendizaje de la lectura
4. Diseño y especificaciones de la evaluación
5. Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

1. Introducción
2. El marco teórico de las matemáticas
3. El marco teórico de las ciencias
4. El marco contextual
5. Diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

1. Introducción
2. La Evaluación General de Diagnóstico
3. Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
4. Análisis de las competencias básicas
5. Instrumentos de Evaluación
6. Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
7. Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
8. Descripción de las Competencias Básicas

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group