



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Curso en Gestión de Enfermería y División Médica como Dirección Asistencial

Curso Gestion
Enfermeria...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



eCAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Curso en Gestión de Enfermería y División Médica como Dirección Asistencial

Para qué te prepara

Este curso en Gestión de Enfermería y División Médica como Dirección Asistencial le prepara para ser capaz de gestionar la enfermería y la división médica como una dirección asistencial.

Titulación

Este curso en Gestión de Enfermería y División Médica como Dirección Asistencial le prepara para ser capaz de gestionar la enfermería y la división médica como una dirección asistencial.



Objetivos

- Conocer la gestión clínica y gestión por procesos - Conocer la integración de la dirección médica y de enfermería como dirección asistencial, siguiendo el modelo EFQM - Conocer la investigación biomédica y de enfermería - Conocer la gestión en un servicio de ginecología

A quién va dirigido

Este curso en Gestión de Enfermería y División Médica como Dirección Asistencial está dirigido a todas las personas relacionadas con la sanidad que quieran especializarse en la gestión de la enfermería.

Salidas laborales

Gestión de la enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN CLÍNICA Y GESTIÓN POR PROCESOS

1. Introducción
2. Gestión del conocimiento
3. Reingeniería de procesos
4. ¿Qué entendemos por gestión clínica?
5. Gobierno clínico
6. Algunas experiencias exitosas de gestión clínica
7. Resumen
8. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTEGRACIÓN DE LA DIRECCIÓN MÉDICA Y DE ENFERMERÍA COMO DIRECCIÓN ASISTENCIAL, SIGUIENDO EL MODELO EFQM

1. Introducción
2. Liderazgo
3. Política y estrategia
4. Personas
5. Alianza y recursos
6. Procesos
7. Resultados en los clientes
8. Resultados en las personas
9. Resultados en la sociedad
10. Resultados clave
11. Resumen
12. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA HISTORIA CLÍNICA INFORMATIZADA

1. Introducción
2. La historia clínica electrónica
3. Ventajas de los sistemas de información integrados
4. El papel de los profesionales
5. Seguridad y confidencialidad
6. Resumen
7. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA BIOÉTICA EN LA PRÁCTICA ASISTENCIAL

1. Introducción
2. Conceptos generales. Ética, moral y bioética
3. Derechos de los pacientes
4. Código deontológico médico y de enfermería
5. Los comités de ética asistencial
6. Los comités éticos de investigación clínica
7. La humanización en la práctica asistencial
8. Resumen
9. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROBLEMA DE LOS EFECTOS ADVERSOS RELACIONADOS CON LA ASISTENCIA SANITARIA. EL RIESGO ASISTENCIAL

1. Introducción
2. Seguridad del paciente
3. La seguridad del paciente y los efectos adversos de la asistencia sanitaria: magnitud y trascendencia
4. Los efectos adversos relacionados con la asistencia sanitaria. Un problema evitable
5. La cultura de la seguridad: prevención primordial de los sucesos adversos
6. La atención centrada en el paciente: una dimensión complementaria de la calidad asistencial
7. Resumen
8. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y DE ENFERMERÍA

1. Introducción
2. El conocimiento y su incorporación a la práctica clínica
3. Importancia de la investigación en el ámbito de los cuidados
4. Instituciones que apoyan la investigación de enfermería
5. Investigación y desarrollo profesional
6. La unidad de coordinación y desarrollo de la investigación en enfermería (Investén-isciii)
7. Ayudas a la investigación en el contexto del Instituto de Salud Carlos III
8. Resumen
9. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FORMACIÓN CONTINUADA EN CIENCIAS DE LA SALUD

1. Introducción
2. La formación a lo largo de la vida
3. Formación continuada y desarrollo profesional
4. ¿Cómo potenciar la formación continuada?
5. Acreditación de la formación continuada en ciencias de la salud
6. La organización colegial de enfermería en España y la formación continuada
7. ¿Por qué acredita el Consejo General de Enfermería? La encomienda de gestión
8. Resumen
9. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES, EQUIPAMIENTOS E INVERSIONES

1. Introducción
2. ¿Qué son las unidades de recursos materiales?
3. Evaluación de productos nuevos
4. Evaluación de las deficiencias de material
5. Elaboración de plan de adquisiciones con cargo al Capítulo VI
6. Elaboración de planes de nueva acción
7. Planes de montaje y desmontaje
8. Perfil del responsable de la unidad de recursos materiales
9. Dependencia jerárquica y funcional
10. Presencia de las unidades de recursos materiales en distintas comisiones
11. Relaciones con departamentos no dependientes de la Dirección de Enfermería
12. Reuniones intercentros de los responsables de las unidades de recursos materiales

13. Resumen
14. Anexo I. Cuestionario de evaluación de productos nuevos y de muestras presentadas a concurso
15. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y EL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. Introducción
2. Directrices de la acción preventiva
3. Organización de la prevención
4. Funciones de los servicios de prevención
5. Comité de Seguridad y Salud
6. Delegados de prevención
7. Elementos para la gestión de un sistema preventivo
8. Accidentes de trabajo
9. Resumen
10. Anexo I. Glosario y marco legal
11. Anexo II. Ejemplos documentos riesgos laborales
12. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN DE PACIENTES EN ATENCIÓN ESPECIALIZADA

1. Introducción
2. Organización sanitaria
3. Admisión
4. Consultas externas
5. Gestión de camas
6. Admisión de urgencias
7. Lista de espera quirúrgica
8. Resumen
9. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL ÁREA DE URGENCIAS HOSPITALARIAS

1. Introducción
2. Servicio de urgencias. Estructura y organización
3. Gestión de recursos humanos
4. Gestión de cuidados de enfermería
5. Gestión de recursos materiales
6. Gestión de recursos informáticos en el área de urgencias
7. Resumen
8. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 12. GESTIÓN ENFERMERA DE UNIDADES DE DIÁLISIS

1. Introducción
2. Servicio de urgencias. Estructura y organización
3. Gestión de recursos humanos
4. Gestión de cuidados de enfermería
5. Gestión de recursos materiales
6. Gestión de recursos informáticos en el área de urgencias

7. Resumen
8. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA GESTIÓN EN LAS UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICOS

1. Introducción
2. Los recursos humanos
3. La estructura, el equipamiento y los recursos materiales
4. La organización asistencial: el trabajo en equipo médico y enfermería
5. La información y comunicación con el paciente y la familia
6. Los grupos relacionados con el diagnóstico en UCI y la cartera de servicios
7. La informatización de la historia clínica en las UCC
8. Calidad en las unidades de cuidados críticos
9. Resumen
10. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA GESTIÓN DEL BLOQUE OBSTÉTRICO

1. Introducción
2. Recursos humanos
3. Estructura y equipamiento
4. Organización asistencial
5. Informatización de la asistencia
6. Calidad en el bloque obstétrico
7. Resumen
8. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 15. LA GESTIÓN EN UN SERVICIO DE GINECOLOGÍA

1. Introducción
2. ¿Qué significa gestión sanitaria?
3. Sistema Nacional de Salud español: ¿Qué es? ¿Cómo funciona?
4. Definición de la especialidad
5. Bases e instrumentos de la gestión clínica
6. Gestión de los recursos humanos
7. Gestión de estructuras y espacio físico
8. Cartera de servicios
9. Recursos materiales inventariables
10. Objetivos estratégicos y planes de mejora
11. El jefe de servicio del siglo xxi
12. Resumen
13. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DE PEDIATRÍA

1. Introducción
2. Unidad de hospitalización pediátrica
3. Carta Europea de los derechos de los niños hospitalizados
4. ¿Es necesario hospitalizar a tantos niños, durante tantos días?
5. ¿Qué son los ingresos inadecuados?
6. Criterios de adecuación de estancias pediátricas

7. Causas de estancia inadecuada
8. Tratamiento del dolor en pediatría
9. Grupos relacionados con el diagnóstico más frecuentes en hospitalización pediátrica
10. Espacios físicos disponibles del área de hospitalización de pediatría
11. Equipamiento de la unidad de hospitalización
12. Resumen
13. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 17. GESTIÓN DEL BLOQUE QUIRÚRGICO Y DE LA LISTA DE ESPERA

1. Introducción
2. Indicadores de actividad quirúrgica
3. Gestión de lista de espera quirúrgica (LEQ)
4. Resumen
5. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA GESTIÓN EN EL ÁREA DE LOS SERVICIOS MÉDICOS

1. Introducción
2. Las unidades de hospitalización médica y el producto enfermero
3. Organización interna de una unidad de hospitalización
4. Características del paciente de una unidad médica
5. Relaciones con otras áreas
6. El trabajo en equipo
7. Protocolización de los cuidados de enfermería
8. Cuadernos de mando
9. Resumen
10. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 19. LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE TRAUMATOLOGÍA Y CIRUGÍA ORTOPÉDICA

1. Introducción
2. Cartera de prestaciones del servicio de traumatología y cirugía ortopédica
3. Modelo organizativo y funcional
4. Instrumentos de gestión
5. Gestión del conocimiento
6. Gestión de las competencias
7. Relación con otros servicios y unidades
8. Docencia e investigación
9. Resumen
10. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 20. GESTIÓN INTEGRAL DE LOS LABORATORIOS COMO SERVICIOS CENTRALES

1. Introducción
2. Gestión del proceso, desde la petición a la disponibilidad del resultado
3. Archivo de muestras
4. Sistema de gestión de la calidad. Instauración en el laboratorio
5. Ventajas del laboratorio «CORE» sobre los laboratorios descentralizados

6. Resumen
7. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 21. LA GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DE RADIODIAGNÓSTICO

1. Introducción
2. Organización de los recursos humanos
3. Estructura y equipamiento
4. Contrato de gestión y dirección por objetivos
5. Cartera de servicios
6. Los sistemas de información en radiología
7. Organización de la protección radiológica en un departamento de diagnóstico por imagen
8. Productos y gestión por procesos en diagnóstico por la imagen
9. Resumen
10. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 22. LA GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DE MEDICINA NUCLEAR

1. Introducción. ¿Qué es la medicina nuclear? ¿En qué consiste?
2. ¿Qué actividades desarrolla?
3. Descripción del espacio físico de las unidades
4. Descripción genérica de las técnicas y de los equipamientos específicos
5. Definición de puestos. Funciones
6. Flujos de trabajo
7. Documentación propia de los servicios
8. Resumen
9. Anexo I. Cartera de servicios de la especialidad
10. Anexo II. Ejemplo de manual de procedimientos normalizados de trabajo. La gammagrafía ósea
11. Bibliografía

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DISCAPACIDAD

20% Beca
para profesionales,
sanitarios,
colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO

EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

