



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Liderazgo Educativo





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

El reto de la educación hoy en día es alcanzar el éxito escolar de todo el alumnado. El liderazgo, la profesionalidad directiva y el uso de la autonomía de los centros educativos son relevantes y pueden incidir positiva y significativamente en el éxito escolar de todo el alumnado. Esto se puede conseguir desarrollando una actitud y liderazgo apropiados y desarrollando las habilidades sociales de los alumnos, además de promover el aprendizaje cooperativo. Con la realización de este Postgrado en Liderazgo Educativo se podrán adquirir todos los conceptos básicos que capacitan al alumno para la consecución del éxito educativo del alumnado.

## Objetivos

---

- Conocer la relación entre liderazgo y aprendizaje.
- Describir la comunicación en el entorno de trabajo.
- Conocer la metodología a llevar a cabo en la resolución de problemas y toma de decisiones para conseguir el éxito educativo.
- Explicar la metodología que se puede utilizar para el desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula.
- Desarrollar los criterios y estrategias básicas para entrenar en diferentes habilidades sociales, tales como comunicación verbal y no verbal, asertividad, autoestima, autocontrol, resiliencia, empatía y escucha activa, inteligencia emocional, cooperación y negociación y resolución de conflictos.
- Orientar el desarrollo y promoción de las habilidades sociales al ámbito educativo, concretamente a la convivencia escolar dentro del aula.
- Analizar las diferentes dimensiones afectivas del aprendizaje que influyen de manera directa en el aprendizaje cooperativo.
- Conocer las habilidades personales, valores y actitudes básicas en el alumnado.
- Identificar las estrategias que permiten la consecución de la cohesión grupal.
- Analizar la influencia del aprendizaje cooperativo en la resolución de los conflictos grupales.

## A quién va dirigido

---

Este Postgrado de Liderazgo Educativo va dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación y a todas aquellas personas que quieran aprender las habilidades para mejorar el rendimiento educativo de los alumnos.

## Para qué te prepara

---

El Postgrado en Liderazgo Educativo te prepara para adquirir todos los conocimientos relacionados con el desarrollo de las habilidades sociales del alumnado, el trabajo en equipo, las relaciones grupales y la gestión de conflictos, entre otros conceptos que ayudarán a conseguir el éxito educativo del

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

alumnado.

## Salidas laborales

---

Con el presente curso de Liderazgo Escolar para el Éxito Educativo del Alumnado se podrá desarrollar la actividad profesional en empresas privadas y públicas relacionadas con el ámbito de la formación y la educación.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. LIDERAZGO ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS EN EL AULA

1. Disrupciones en el aula
2. Manifestaciones de los trastornos de conducta
3. Detección de problemas de conducta
4. Intervención terapéutica en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE LIDERAZGO

1. Conceptualización del liderazgo
2. Estilos de liderazgo
3. Las competencias del líder

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN ENTRE LIDERAZGO Y APRENDIZAJE

1. Liderazgo escolar
2. Dimensiones del liderazgo escolar
3. Efectos del liderazgo en el aprendizaje de los alumnos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL LIDERAZGO

1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
2. Dimensiones de la inteligencia emocional
3. Las nueve inteligencias de Howard Gardner
4. Inteligencia emocional y educación
5. El rol de la inteligencia emocional en el liderazgo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO

1. La comunicación educativa
2. El planteamiento teórico de la comunicación educativa en el aula
3. Comunicación para el liderazgo educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MOTIVACIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO

1. ¿Qué es la motivación?
2. Componentes básicos de la motivación académica
  1. - El componente valor
  2. - El componente motivacional de expectativa
  3. - El componente afectivo y emocional de la motivación
  4. - Otros determinantes de la motivación académica
3. Tipos de motivación
  1. - Motivación extrínseca
  2. - Motivación Intrínseca

3. - Motivación de logro
4. Motivo, interés, necesidad e incentivo
  1. - Motivación inicial y desarrollo
5. Motivos dominantes
6. Técnicas de motivación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TRABAJO EN EQUIPO

1. Importancia del trabajo en equipo
2. Competencias a desarrollar
3. El papel del profesor
  1. - Visión colectiva
  2. - Conformación del equipo
  3. - La organización del aula
  4. - Normas para favorecer la dinámica del equipo
  5. - Roles, compromisos y responsabilidades
  6. - Evaluación del trabajo del equipo
4. Estrategias de aprendizaje
5. Ventajas del aprendizaje cooperativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RELACIONES GRUPALES

1. ¿Qué es un grupo?, influencia sobre sus miembros
  1. - La influencia del grupo sobre sus miembros
2. Formación y desarrollo de los grupos
3. La cohesión grupal
  1. - La cohesión como atracción
  2. - Cohesión y categorización
  3. - La toma de decisiones en grupo
4. Las relaciones intergrupales
  1. - Teoría realista del conflicto grupal
  2. - Teoría de la identidad social (TIS)
  3. - Modelo de los cinco estadios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE CONFLICTOS

1. Conceptualización del conflicto
2. Orígenes y causas de los conflictos
3. Tipos de conflictos
4. Elementos del conflicto
5. Importancia del conflicto
6. La conflictología
7. Prevención de los conflictos
8. Gestión de los conflictos
  1. - Negociación y mediación
  2. - Tratamiento pedagógico de los conflictos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES PARA CONSEGUIR EL ÉXITO EDUCATIVO

1. Identificación de los modelos para la transformación y resolución de conflictos
  1. - Metodología de la transacción
  2. - Metodología del arbitraje
  3. - El arbitraje según su naturaleza
  4. - El arbitraje según su forma de organización
  5. - Metodología de la negociación
  6. - Aplicación de la vía judicial (procedimiento judicial) a la resolución de conflictos
  7. - Análisis de la función del conflicto en la dinámica social e identificación de sus elementos.
2. Proceso de mediación
  1. - Caracterización de la acción mediadora: principios y objetivos
  2. - Metodologías para el desarrollo de la mediación: modelo tradicional o lineal de Harvard; Modelo de Bush y Folger; modelo circular narrativo de Sara Cobb; modelo interdisciplinar de Daniel Bustelo; otros modelos aplicados a la mediación comunitaria.
  3. - Funciones y responsabilidades del mediador: estrategias de actuación
  4. - Tipologías de mediación: mediación "natural" y mediación profesionalizada
  5. - Aplicación de los modelos de comediación a la mediación comunitaria
3. Identificación de las etapas en el proceso de mediación
  1. - Desarrollo de acciones previas al proceso de mediación: generación de confianza, legitimación y reencuadre; escucha activa, parafraseo, reformulación, connotación positiva, entrevista individual, etc.
  2. - Desarrollo de la primera sesión
  3. - Identificación del conflicto y los temas a tratar
  4. - Desarrollo de los temas (búsqueda de alternativas)
  5. - Proceso de acuerdo
  6. - Identificación de las técnicas a utilizar en la mediación
4. La mediación educativa
  1. - El mediador educativo

## PARTE 2. DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Habilidades sociales y de comunicación
  1. - ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
2. Cómo se desarrollan las habilidades sociales
3. Habilidades sociales en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE HABILIDADES SOCIALES

1. Enseñanza en habilidades sociales
  1. - Educación primaria: marco de socialización por excelencia
  2. - Adquisición de habilidades sociales
2. Entrenamiento en HHSS
  1. - Modelado
  2. - Instrucción verbal y práctica dirigida
  3. - Feedback o retroalimentación
  4. - Otras técnicas utilizadas
3. Entrenamiento en HHSS en niños con discapacidad
  1. - Pictogramas

2. - Guiones sociales
4. Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN VERBAL

1. Fundamentos de la comunicación
  1. - Principales elementos de comunicación
2. Comunicación verbal
  1. - Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
3. Importancia de la comunicación verbal en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. La comunicación no verbal
  1. - Definición
2. Lenguaje corporal/kinésico
  1. - Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
3. Lenguaje proxémico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASERTIVIDAD

1. La asertividad
2. Estilos de comportamiento
  1. - Estilo asertivo
  2. - Estilo pasivo
  3. - Estilo agresivo
3. Entrenamiento en asertividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUTOESTIMA

1. Autoestima
  1. - Formación de la autoestima
2. Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
  1. - Desarrollo de la autoestima
3. Técnicas para mejorar la autoestima
  1. - Fomento de autoestima en niños
  2. - Juegos para aumentar la autoestima infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONTROL

1. Autocontrol emocional
2. Control de emociones negativas: estrés, ansiedad, frustración e impulsividad
  1. - Estrés
  2. - La ansiedad
  3. - Frustración
  4. - Conducta impulsiva: trastorno por déficit de atención con hiperactividad
3. Técnicas para el control de emociones negativas
  1. - Ansiedad y estrés
  2. - Tolerancia a la frustración
  3. - Control impulsividad

4. - Juegos para desarrollar autocontrol

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESILIENCIA

1. Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
  1. - Problemas en el desarrollo emocional en la infancia
2. Desarrollo de la resiliencia
  1. - Trabajar la resiliencia en niños
3. Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
  1. - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
  2. - Estrategias para afrontar el estrés
  3. - Estrategias para la solución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPATÍA Y ESCUCHA ACTIVA

1. Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
2. Empatía
  1. - Fases de la empatía
  2. - Efectos de la empatía
  3. - Dificultades de la empatía
3. Escucha activa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Conociendo las emociones
  1. - Clasificación de las emociones
2. La inteligencia emocional
  1. - ¿Qué no es inteligencia emocional?
  2. - Teorías y modelos de la IE
  3. - Habilidades de la IE
  4. - Aptitudes de la EI
3. La enseñanza de la inteligencia emocional
  1. - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
  2. - Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  3. - Enseñar a conocer las emociones
4. Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
  1. - Estilos educativos del profesorado
5. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
6. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
  1. - Pensamientos positivos
  2. - Imaginación/visualización
  3. - Reestructuración cognitiva
  4. - Resolución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN

1. La resolución de conflictos y el proceso de negociación
  1. - El proceso del conflicto
  2. - Gestión de conflictos

2. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
  1. - Negociación
  2. - Mediación

### PARTE 3. APRENDIZAJE COOPERATIVO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

1. Concepto de aprendizaje cooperativo
  1. - Características del aprendizaje cooperativo
2. Teorías significativas del aprendizaje cooperativo
  1. - Principales bases teóricas
3. Proceso de enseñanza-aprendizaje
  1. - Principales sistemas de enseñanza-aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIÓN AFECTIVA DEL APRENDIZAJE

1. Importancia del afecto en el aprendizaje
2. La familia como contexto socializador
  1. - Influencia de la familia
3. Estilos educativos parentales
  1. - Influencia de los estilos educativos en el aprendizaje
4. Influencia del grupo de iguales en el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL LOGRO INDIVIDUAL

1. ¿Qué es el trabajo en equipo?
2. Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3. Formación de grupos
4. Trabajo en equipo-logro individual (TELI)
5. Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
  1. - Estructuras cooperativas simples
  2. - Técnicas cooperativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES PERSONALES, VALORES Y ACTITUDES BÁSICAS EN EL ALUMNADO

1. Valores y actitudes básicas en el alumnado
2. Importancia del desarrollo emocional en el niño/a
  1. - Inteligencia emocional
3. Habilidades personales y sociales
  1. - Asertividad
  2. - Motivación y aprendizaje
  3. - Empatía
  4. - Autoestima

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. El acoso escolar en la actualidad

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
2. ¿Quién interviene en el acoso escolar?: víctima, acosador y observadores
  1. - Acosador o agresor
  2. - Víctima o acosado
  3. - Observador
3. Reducción de la violencia escolar a través del aprendizaje cooperativo
  1. - Eficacia del aprendizaje cooperativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PARA CONSEGUIR LA COHESIÓN GRUPAL

1. El grupo
  1. - Clasificación de los grupos
2. La cohesión y disgregación del grupo
3. Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
  1. - Técnicas para fomentar el debate y el consenso
  2. - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión dentro del grupo
  3. - Técnicas para facilitar la inclusión
  4. - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Principios didácticos: desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje
2. Estructuras básicas de aprendizaje
  1. - Estructura de la actividad
  2. - Estructura de la recompensa
  3. - Estructura de la autoridad
3. Competencias clave relacionadas con el aprendizaje cooperativo
  1. - Competencia para aprender a aprender
  2. - Competencias sociales y cívicas
  3. - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
  4. - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. La igualdad de oportunidades en el aula
2. Atención a la diversidad
  1. - Principios de normalización e integración
  2. - Educación inclusiva
  3. - Modalidades de escolarización
3. Atención a la diversidad y el aprendizaje cooperativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. El conflicto
  1. - Proceso del conflicto
2. Enseñar resolución de problemas
  1. - Estrategias para la solución de problemas

3. El aprendizaje cooperativo en la resolución de conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. El aprendizaje cooperativo: evaluación
2. Evaluación del proceso y del producto
3. ¿Cómo evaluar?
4. Evaluación entre los iguales y autoevaluaciones finales

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group