



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Especialista en Sociabilidad Humana: Estudios de Evolución y Cognición Social +
Titulación Universitaria de Psicoterapia Cognitiva con 5 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Sociabilidad Humana: Estudios de Evolución y Cognición Social + Titulación Universitaria de Psicoterapia Cognitiva con 5 Créditos ECTS



DURACIÓN
305 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Sociabilidad Humana: Estudios de Evolución y Cognición Social con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicoterapia Cognitiva con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Este curso en Sociabilidad Humana: Estudios de Evolución y Cognición y en Psicoterapia Cognitiva está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito sanitario, que quieran especializarse en esta técnica terapéutica así como cualquier persona que desee especializarse en la sociología humana para entender mejor la conducta del ser humano.

Para qué te prepara

El presente Curso en Sociabilidad Humana: Estudios de Evolución y Cognición y en Psicoterapia Cognitiva prepara al alumnado para adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo esta terapia centrada en el papel mediador que tienen los procesos cognitivos, tales como la memoria, atención y aprendizaje en la conducta humana y en los comportamientos negativos para el sujeto. Pretende ofrecer al alumno una formación especializada en el comportamiento del ser humano a través de la sociedad en la que vivimos.

Salidas laborales

Profesionales del ámbito terapéutico y sanitario en tareas de reducción de estrés, ansiedad y control de emociones negativas, así como cualquier persona que desee especializarse en esta terapia.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. SOCIABILIDAD HUMANA: ESTUDIOS DE EVOLUCIÓN Y COGNICIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CIENCIA COGNITIVA Y BIOLOGÍA EVOLUCIONARIA: DOS CAMINOS LLAMADOS A ENTENDERSE.

1. Objetivos y supuestos básicos de la psicología cognitiva.
 1. - Recuperación de los procesos cognitivos.
 2. - La mente como un potente ordenador.
 3. - Procesos especializados de la mente.
 4. - Innatismo de los procesos psíquicos.
 5. - La teoría estándar de la mente modular.
2. Cognición y función: dos vías, un programa.
 1. - La psicología evolucionaria.
 2. - El reto de la neurociencia cognitiva evolucionaria.
 3. - Interdisciplinariedad e integración: desafío y responsabilidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALTRUISMO INCONDICIONAL COMO ESTRATEGIA ADAPTATIVA.

1. El legado clásico.
 1. - Una noción rompedora: la "eficacia biológica inclusiva".
 2. - La selección de parentesco.
 3. - Cómo afecta la proximidad genética al comportamiento social: la regla de Hamilton.
2. La maquinaria del altruismo incondicional: el parentesco genético y sus motivaciones.
 1. - Claves informativas estables para la detección de parentesco.
 2. - El índice de parentesco.
 3. - Problemas adaptativos asociados a la relación de parentesco genético.
 4. - Perspectiva computacional: procesamiento de información y regulación del comportamiento.
 5. - La maquinaria computacional del parentesco genético.
 6. - Procesos evaluativos en la regulación del altruismo parental y sus variables.
 7. - Modos emocionales y motivaciones.
3. Epílogo: cogniciones y motivaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PATÓGENOS, POLIMORFISMO Y EVOLUCIÓN DE LAS PREFERENCIAS SEXUALES..

1. El complejo mayor de histocompatibilidad.
 1. - Polimorfismo del MHC y la función evolucionaria de la sexualidad.
 2. - Los secretos poderes del MHC: parásitos, heterosis y preferencias de apareamiento.
2. Aplicaciones etológicas: bioquímica parental y atracción sexual.
 1. - Información quimiosensorial, receptores olfativos y motivaciones automáticas de atracción o rechazo sexual.
 2. - El "test de la camiseta".

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECIPROCIDAD HUMANA e INTERCAMBIO SOCIAL: LA EVOLUCIÓN DEL

RAZONAMIENTO SOCIAL.

1. Desarrollo y evolución de la cooperación recíproca.
 1. - Mutualismo frente a reciprocidad.
 2. - Las bases de la cooperación recíproca.
 3. - La vida en grupo: evolución de capacidades para el intercambio social.
2. Las matemáticas de la cooperación.
 1. - El "dilema del prisionero".
 2. - Formalización de la cooperación condicional y evolución de la reciprocidad.
 3. - Estabilización de la reciprocidad: las estrategias evolucionarias estables.
3. Teoría del contrato social.
 1. - Adaptaciones cognitivas para el intercambio social.
 2. - Disociación del razonamiento: algoritmos darwinianos y razonamiento social.
4. La evolución del razonamiento social: el modelo resiste la confrontación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA EVOLUCIONARIA DE LA ACCIÓN COLECTIVA.

1. Racionalidad ecológica y cooperación grupal.
 1. - Lo que la teoría económica nos dice a ese respecto.
 2. - El problema de la acción colectiva.
 3. - Racionalidad satisficente y modelos alternativos.
 4. - La racionalidad ecológica o adaptada.
2. Diferencias entre los enfoques estándar y evolucionario en temas de cooperación.
 1. - De maximizadores de utilidad a ejecutores de adaptaciones especializadas.
3. Distintas rutas evolucionarias a la cooperación.
4. Discusión final: qué aportan al tema de la cooperación esas distintas propuestas evolucionarias.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUESTRA PSICOLOGÍA COALICIONAL Y MORAL.

1. La perspectiva cognitivo-funcional.
 1. - Esbozo de la maquinaria psicológica que subyace a la interacción grupal.
 2. - Posibles ajustes del esquema diádico para la interacción multipersonal.
 3. - Circuitos antiexplotación y comportamiento coalicional.
2. La competencia social como presión selectiva: coordinación y cooperación intragrupal.
 1. - Estrategias críticas de coordinación y adaptaciones para la formación de una identidad coalicional.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA ENTRE GRUPOS: CONFLICTO INTERGRUPAL, AGRESIÓN COALICIONAL, GUERRA y NEGOCIACIÓN.

1. Adaptaciones para la agresión colectiva.
 1. - Man and Beast: un momento crítico en esta discusión.
 2. - Habilidad cognitiva para representarse el grupo como un individuo.
 3. - Los grupos como agentes ampificados.
 4. - Estatus y fuerza de la coalición.
2. Agresión, entropía y motivación.
 1. - ¿Hasta dónde podemos remontarnos en el recuento de nuestra agresión coalicional?
 2. - Un breve apunte sobre la historia natural de la guerra.
 3. - Agresión colectiva y formidabilidad.

4. - Función de la fuerza física: una herencia ancestral.
3. La agresividad como principio de la negociación.
 1. - Función negociadora de la indignación.
 2. - La lógica de la indignación.
4. Epílogo: ajustando el perfil de la propuesta.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ¿POR QUÉ LOS HOMBRES SE MUESTRAN DISPUESTOS A MORIR POR CAUSAS ABSTRACTAS Y FAMILIAS FIGURADAS? UN CASO DE ESTUDIO.

1. Prolegómenos.
 1. - Eusocialidad y autosacrificio: el falso atractivo de la selección de grupo.
 2. - ¿Puede habernos programado la selección natural para el martirio letal?
 3. - Parentesco genético y parentesco figurado: ¿hasta dónde puede extenderse la idea del altruismo parental?
 4. - La aportación cognitiva: el sesgo esencialista.
2. Radiografía del terrorismo suicida: un caso de estudio.
3. Cerrando el círculo: invitación a una ciencia social cognitiva y evolucionaria.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La sociabilidad humana, Lizón, Ángeles. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. PSICOTERAPIA COGNITIVA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Introducción a la terapia gestáltica
3. Revisión de la terapia Gestalt
4. Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

1. Introducción
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción es un proceso de formación
2. La percepción
3. El análisis del concepto perceptual

MÓDULO 2. COGNICIÓN HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil.
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento.
3. Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia.
4. La estructuración y organización espacio-temporal.
5. Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo.
6. Materiales.
7. Recursos y actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGIA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
2. Terapia cognitiva del comportamiento
3. Rehabilitación cognitiva
4. Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN

1. Ausubel y el aprendizaje significativo
2. Los esquemas de conocimiento
3. Las estrategias de aprendizaje
4. Modelos de desarrollo desde el procesamiento de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

1. Intervención cognitiva
2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
3. Discusión socrática
4. Distorsiones cognitivas

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group