

Especialista en Medición en Ciencias Sociales y de la Salud





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION

































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Especialista en Medición en Ciencias Sociales y de la Salud



DURACIÓN 300 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings





Descripción

Si le interesan los aspectos como la medición en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud y quiere conocer todo lo referente a la psicometría este es su momento, con el Curso de Especialista en Medición en Ciencias Sociales y de la Salud podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función con éxito. El contenido de este Curso le enseña lo fundamental sobre la psicometría, además de una iniciación a la psicometría aplicada avanzada. Contiene material muy útil para desempeñar una función en este sector, como modelos teóricos y algunas de sus principales aplicaciones.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar en el presente Curso Medición Ciencias Sociales son los siguientes: Construir test y análisis de ítems. Conocer la fórmula general de SpearmanBrown. Adquirir las ventajas y desventajas de los modelos de TRI. Realizar un análisis factorial exploratorio y confirmatorio. Interpretar las puntuaciones. Conocer las técnicas de análisis estadístico de las matrices MRMM.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Medición en Ciencias Sociales y de la Salud está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la investigación, así como cualquier persona interesada en formarse en el tema que quiera adquirir conocimientos sobre las técnicas de medición en las ciencias sociales y de la salud.

Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Medición en Ciencias Sociales y de la Salud le prepara para conocer a fondo este sector en relación con las técnicas y herramientas de psicometría a realizar, adquiriendo todo lo necesario para desempeñar esta labor de manera profesional y con resultados de calidad.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente curso, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que te permitirán desarrollar tu actividad como: Experto en psicometría, Investigador/a y Profesional de Ciencias sociales y de la salud.



TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

- 1. Psicometría
- 2. Tipos de tests y ámbitos de aplicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSTRUCCIÓN DE TESTS Y ANÁLISIS DE ÍTEMS

- 1. Diseño del test
- 2. Construcción provisional del test
- 3. Cuantificación de las respuestas
- 4. Análisis de ítems
- 5. Corrección de los efectos del azar
- 6. Apéndice

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELO CLÁSICO Y FIABILIDAD

- 1. Introducción.
- 2. La Teoría Clásica de los Tests
- 3. Los supuestos fundamentales del Modelo Clásico.
- 4. Descomposición de la varianza de las puntuaciones empíricas en un test
- 5. Concepto de formas paralelas y coeficiente de fiabilidad
- 6. Fórmula general de Spearman-Brown
- 7. Aproximaciones a la fiabilidad y tipos de error
- 8. Fiabilidad como correlación entre formas paralelas
- 9. Fiabilidad como estabilidad temporal
- 10. Fiabilidad como consistencia interna
- 11. El error típico de medida
- 12. Formas de incrementar la fiabilidad de un test
- 13. Coeficiente de fiabilidad y características de la muestra
- 14. Valores mínimos para los indicadores de fiabilidad
- 15. Software para la Teoría Clásica de los Tests
- 16. Apéndice

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA RESPUESTA AL ÍTEM

- 1. Introducción
- 2. Limitaciones de la TCT
- 3. La Curva Característica del Ítem
- 4. Modelos de TRI para ítems dicotómicos
- 5. Supuestos de la TRI
- 6. Estimación de parámetros
- 7. Bondad de ajuste
- 8. La precisión de las puntuaciones en TRI
- 9. La Curva Característica del Test
- 10. Aplicaciones



- 11. Ventajas y desventajas de los modelos de TRI
- 12. Apéndice

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTO Y EVIDENCIAS DE VALIDEZ

- 1. El concepto de validez
- 2. Evidencias basadas en el contenido del test
 - 1. Definición
 - 2. Procedimientos
- 3. Evidencias basadas en la estructura interna del test
- 4. Evidencias basadas en la relación con otras variables
 - 1. La evidencia convergente y discriminante
 - 2. Evidencia sobre la relación entre el test y algún criterio relevante
- 5. Evidencias basadas en los procesos de respuesta a los ítems
- 6. Evidencias basadas en las consecuencias de la aplicación del test
- 7. Evolución histórica del concepto de validez

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS FACTORIAL EXPLORATORIO

- 1. Introducción
- 2. Visión general del AFE
- 3. La ecuación fundamental del modelo factorial
- 4. Conceptos básicos del modelo
- 5. El AFE paso a paso
 - 1. Decisiones sobre el método de extracción de factores
 - 2. Selección del número de factores
 - 3. El problema de la indeterminación factorial
 - 4. Procedimientos de rotación ortogonal
 - 5. Procedimientos de rotación oblicua
- 6. Puntuaciones factoriales por el método de ponderación simple
- 7. Otras decisiones importantes en el AFE
- 8. Apéndices
 - 1. Componentes principales
 - 2. Otros métodos de extracción
 - 3. Métodos adicionales para decidir el número de factores
 - 4. El significado del término rotación
 - 5. Análisis factorial de segundo orden
 - 6. El análisis factorial de ítems
 - 7. Procedimientos alternativos para calcular las puntuaciones factoriales
 - 8. Software

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERPRETACIÓN DE LAS PUNTUACIONES

- 1. Introducción
- 2. Baremos
 - 1. Baremos cronológicos
 - 2. Baremos centiles
 - 3. Baremos típicos
 - 4. Comentarios finales



- 5. Baremos en la Teoría de la Respuesta al Ítem
- 3. Otros métodos para dar significado a las puntuaciones
 - 1. El mapeo de ítems
 - 2. Descripción de cada nivel de desempeño
 - 3. Puntos de corte
- 4. Apéndice

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA ESTIMAR EL COEFICIENTE DE FIABILIDAD

- 1. Introducción
- 2. Grados de equivalencia entre formas
- 3. Otras formas de calcular el coeficiente de fiabilidad a partir de dos mitades
- 4. Otras formas de calcular el coeficiente de fiabilidad del test a partir de los ítems
 - 1. Coeficiente de fiabilidad como límite inferior
 - 2. Coeficientes de fiabilidad basados en el análisis factorial
- 5. Coeficiente de fiabilidad de una batería de tests o de tests multidimensionales
- 6. Testlets

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FIABILIDAD INTERJUECES Y MEDICIÓN DEL CAMBIO

- 1. Fiabilidad interjueces
 - 1. Coeficiente kappa
 - 2. Coeficiente de concordancia
 - 3. Coeficiente de correlación intraclase
 - 4. Coeficiente de correlación intraclase como un caso particular del coeficiente de generalizabilidad
 - 5. Coeficientes de generalizabilidad para dos fuentes de error
- 2. Fiabilidad de las diferencias y medición del cambio
 - 1. Fiabilidad de las diferencias
 - 2. Significación clínica e indicadores de cambio fiable
 - 3. ¿Diferencias de las puntuaciones directas o diferencias en los rasgos latentes?

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO

- 1. Introducción.
- 2. El AFC paso a paso
- 3. Representación del modelo
- 4. Conceptos básicos del modelo de AFC
- 5. Identificación del modelo
- 6. Estimación de parámetros
- 7. Índices de bondad de ajuste
- 8. Re-especificación del modelo
- 9. Modelos confirmatorios multigrupo
- 10. Recomendaciones sobre los tamaños muestrale
- 11. Malos usos de los modelos de AFC
- 12. Apéndice

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRI: PROCEDIMIENTOS ESTADÍSTICOS



- 1. Comprobación de supuestos
 - 1. Unidimensionalidad
 - 2. Independencia local
- 2. Estimación de parámetros
 - 1. Calibración de los ítems: método de estimación Máximo-Verosímil Marginal
 - 2. Estimación bayesiana modal a posteriori del nivel de rasgo (MAP)
 - Estimación bayesiana esperada a posteriori del nivel de rasgo (EAP) y desviación típica posterior (PSD)
 - 4. Estimación bayesiana de los parámetros de los ítems
- 3. Comprobación de la bondad de ajuste: métodos gráficos
- 4. Procedimientos de equiparación de parámetros
- 5. Apéndices
 - 1. Recomendaciones sobre los tamaños muestrales
 - 2. TRI: Software

UNIDAD DIDÁCTICA 12. MODELOS POLITÓMICOS DE TRI: MODELOS PARA ÍTEMS DE CATEGORÍAS ORDENADAS

- 1. Introducción
- 2. El modelo de respuesta graduada (MRG)
- 3. La puntuación esperada en el ítem y la Curva Característica del Test
- 4. Supuestos de unidimensionalidad e independencia local
- 5. Estimación de parámetros
- 6. Comprobación del ajuste: métodos gráficos
- 7. Comprobación del ajuste: métodos estadísticos
- 8. Estimación de θ
- 9. Función de información
- 10. Otros modelos politómicos
- 11. Apéndice

UNIDAD DIDÁCTICA 13. FUNCIONAMIENTO DIFERENCIAL DE LOS ÍTEMS Y ADAPTACIÓN DE TESTS A OTRAS CULTURAS

- 1. Sesgo, funcionamiento diferencial e impacto adverso
 - 1. Evidencias externas de sesgo
 - 2. Funcionamiento diferencial
 - 3. DIF uniforme y DIF no uniforme
 - 4. Estrategias para el estudio del funcionamiento diferencial
 - 5. Depuración de la prueba
 - 6. Consideraciones finales
 - 7. Impacto adverso
- 2. Adaptación de tests a otras culturas
 - 1. Fuentes de error
 - 2. Procedimientos de traducción
 - 3. Estudios de equivalencia

UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTRAS ESTRATEGIAS DE VALIDACIÓN

1. El análisis de regresión lineal múltiple y la validez referida a un criterio



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 1. Marco de trabajo
- 2. La correlación múltiple
- 3. Los coeficientes de regresión
- 4. Las pruebas de significación
- 5. Supuestos
- 6. Multicolinealidad.
- 7. Regresión por pasos (Stepwise)
- 2. Técnicas de análisis estadístico de las matrices MRMM
 - 1. El estadístico "I" de Sawilowsky
 - 2. Aproximación desde el análisis factorial confirmatorio
- 3. La generalización de la validez
- 4. Validez diagnóstica de las puntuaciones
 - 1. Caso 1: Validez diagnóstica de las puntuaciones en un único test
 - 2. Caso 2: Validez diagnóstica de las puntuaciones en varios tests

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TESTS INFORMATIZADOS Y OTROS FORMATOS DE TESTS

- 1. Tests informatizados
 - 1. Tests fijos informatizados
 - 2. Tests adaptativos informatizados
 - 3. Aplicaciones a través de Internet
- 2. Tests basados en modelos
- 3. Nuevos formatos para la prevención del falseamiento de respuestas
 - 1. Detección del falseamiento
 - 2. Prevención del falseamiento
 - 3. Comentarios finales

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Medición en ciencias sociales y de la salud Abad, Francisco J.. Olea, Julio. Ponsoda, Vicente. García, Carmen. Publicado por Editorial Síntesis



¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















