



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si se dedica al sector de la educación o al ámbito de la psicología y quiere adquirir los conocimientos necesarios sobre las nuevas perspectivas de orientación este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. El contenido de este Curso de Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación ofrece un punto de vista de hacia donde va la orientación psicológica hoy en día y presenta los diferentes ámbito de la actividad del orientador, conociendo así todo el entorno profesional de este.

Objetivos

- Aprender los principios generales de la orientación en crisis.
- Conocer el pensamiento posmoderno y sus contradicciones.
- Aprender que es la psicología positiva.
- Conocer los elementos de la voluntad en Lersch.
- Conocer que es el análisis transaccional.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología o de la educación, que deseen seguir formándose en la materia, así como a cualquier persona que esté interesada en adquirir conocimientos sobre las nuevas perspectivas de orientación.

Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación le prepara para tener una visión amplia de la actividad del orientador y sus aspectos psicológicos a la hora de desempeñar su función, adquiriendo las técnicas de orientación esenciales para realizar esta labor de la mejor manera posible.

Salidas laborales

Psicología / Educación / Orientadores / Centros educativos / Formación / Psicoterapia.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL FUTURO DE LA RELACIÓN DE AYUDA

1. El diagnóstico de la situación actual
2. Las condiciones necesarias y suficientes de la relación de ayuda
3. La relación de ayuda: ¿humanista o humana?
4. El ejercicio de la relación de ayuda

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL INFLUJO POSMODERNO

1. El pensamiento posmoderno y sus contradicciones
2. El impacto en la psicología y las ciencias sociales
 1. - El giro posmodernista en psicología
 2. - La psicoterapia pos- modernista

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÁS ALLÁ DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA

1. De centrarse en los problemas a centrarse en las fortalezas.
2. La psicología positiva
 1. - La investigación en psicología positiva
 2. - Algunas críticas a la psicología positiva
3. La resiliencia ante el dolor
4. El importante papel del altruismo
 1. - Altruismo y salud mental
 2. - Altruismo y salud física
5. La causalidad del altruismo
 1. - El desarrollo del altruismo
6. La búsqueda de significado
7. Algunas puntualizaciones desde la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IMPLICACIÓN DE LA VOLUNTAD

1. Concepto y función de la voluntad: las acciones voluntarias
2. Elementos de la voluntad en Lersch
 1. - La capacidad de decisión
 2. - La autonomía de los fines
 3. - La fuerza de voluntad
3. Los estudios de la voluntad en la actualidad: la corriente alemana
 1. - El modelo del paso del Rubicán de Heckhausen y Gollwitzer
 2. - La teoría del control de la acción de Kuhl
 3. - Del control de la acción a la teoría de la personalidad
4. El resurgir de la investigación en autorregulación
 1. - La autorregulación como concepto
 2. - Los fracasos de la autorregulación
5. La práctica de la voluntad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA Y EL CONSTRUCCIONISMO SOCIAL

1. La perspectiva filosófica
2. El influjo constructivista en la psicoterapia
3. La psicoterapia constructivista
4. Las técnicas en la psicoterapia constructivista
5. El construccionismo social
 1. - Hipótesis del construccionismo social
 2. - Construccionismo social y psicoterapia según Gergen
 3. - Otras terapias basadas en el construccionismo social
6. Algunas críticas al constructivismo y al construccionismo social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PSICOTERAPIA DINÁMICA

1. El carácter "posmoderno" del psicoanálisis
2. Freud y el descubrimiento del psicoanálisis
 1. - Los mecanismos de defensa
 2. - El desarrollo psicosexual
 3. - El fracaso para comprender la psicología de la mujer y la objetividad del terapeuta
3. Los primeros disidentes: Adler y Jung
 1. - Alfred Adler
 2. - Cari Gustav Jung
4. Críticas al psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLOS POSTERIORES DEL PSICOANÁLISIS

1. La teoría del apego de Bowlby
 1. - La conceptualización teórica
 2. - Tipos de apego y conducta materna
 3. - Relación con otras teorías psicoanalíticas: Klein y Bion
 4. - Algunos aspectos para investigar en la teoría del apego
 5. - Aportaciones a la práctica terapéutica
 6. - Lo que falta en la teoría del apego: el "desapego "
2. El análisis transaccional
 1. - Filosofía y principios del análisis transaccional
 2. - La teoría en la práctica
 3. - La presentación del análisis transaccional en palabras de Eric Berne
 4. - Valoración crítica del análisis transaccional
3. Psicoterapia dinámica breve
 1. - Los enfoques intrapsíquicos
 2. - Los enfoques basados en las relaciones interpersonales
 3. - Psicoterapia dinámica breve e intervención en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ENFOQUE SISTÉMICO Y LA TERAPIA DE FAMILIA

1. Antecedentes
2. La pragmática de la comunicación
3. Terapia sistémica individual
4. Terapia familiar sistémica

1. - El enfoque estructural de Minuchin
2. - La terapia familiar estratégica
3. - La Escuela de Milán
5. La perspectiva crítica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA NARRATIVA COMO ELEMENTO INTEGRADOR

1. El encuadre filosófico
2. La narrativa en pedagogía
3. Medicina y narrativa
4. La narrativa en psicología
5. La narrativa en psicoterapia
 1. - Terapias narrativas posmodernas
 2. - La terapia colaborativa
6. Críticas a la psicoterapia narrativa
 1. - La crítica desde dentro de la terapia narrativa
 2. - La crítica desde fuera de la terapia narrativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA TEORÍA FEMINISTA Y LA ORIENTACIÓN

1. El problema de las diferencias psicológicas
 1. - Enfoques feministas en la investigación psicológica
 2. - Perspectivas en la investigación feminista
2. El counseling desde la perspectiva feminista
 1. - El enfoque epistemológico o liberal
 2. - La psicoterapia feminista posmoderna
3. Logros y retos del counseling y la terapia feminista
4. Las peculiaridades de la orientación profesional
 1. - Los datos de investigación
 2. - La superación de los estereotipos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL MENTOR ACADÉMICO

1. Definición
2. Fases en la relación y funciones del mentor
3. Resultados y métodos para lograrlos
4. Posibles dificultades en la relación
5. La responsabilidad del mentor
6. El problema de ser mujer en la relación de mentoring

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL COACHING O EL “ACOMPAÑAMIENTO”

1. Diferencias en relación con conceptos similares
2. La formación profesional del coach
3. La práctica del coaching
 1. - El proceso de evaluación de 360°
 2. - Enfoques actuales en coaching
 3. - Fases y resultados del coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA ORIENTACIÓN PARA LA CRISIS

1. Clasificación de las crisis
2. Principios generales de la orientación en crisis
3. Tipos de programas de prevención de crisis
 1. - El modelo integrado de solución de problemas
 2. - El modelo facilitador de orientación en crisis
 3. - La intervención en crisis en ataques terroristas
4. El proceso de duelo
 1. - El duelo desde la perspectiva psicológica
 2. - La crítica constructivista

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

1. Situación actual
2. Cambios en los temas
3. La integración de modelos y el constructivismo
4. El counseling y la orientación profesional
5. El cambio desde la perspectiva laboral
6. El outplacement y la orientación profesional
7. Los retos pendientes

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Nuevas perspectivas en orientación Gordillo, M.^a Victoria. Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group