



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Evaluación Diagnóstica de las Competencias Básicas + Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este Curso de Experto en Evaluación Diagnóstica de las Competencias Básicas + Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) pretende introducir un plus de calidad al sistema educativo e implicar en la mejora del mismo a todos los agentes participantes. Para ello, el Curso de Experto en Evaluación Diagnóstica de las Competencias Básicas + Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) ofrece una formación básica sobre la materia, aportando los conocimientos necesarios para la evaluación diagnóstica en la educación.

Objetivos

- Valorar la evaluación en la educación a través de los propósitos y criterios establecidos en los distintos planes de evaluación.
- Describir los tipos de evaluaciones y los instrumentos de análisis aplicables que están asociados a cada una de ellas.
- Definir las competencias básicas en la educación sugeridas por organismos tales como la OCDE y la Unión Europea.
- Resolver las situaciones de fracaso escolar, determinando sus posibles causas y alternativas.
- Enunciar los resultados de la evaluación en la educación a través de la medida del rendimiento y proponer mejoras en función de los resultados obtenidos.
- Definir qué entendemos por evaluación por competencias.
- Diferenciar la evaluación por competencias de la evaluación clásica y reflexionar sobre qué implicaciones tiene para la práctica docente.
- Conocer las principales características, elementos y técnicas de la evaluación de competencias.
- Conocer los requisitos de las actividades para evaluar cada competencia clave.
- Conocer los criterios, procedimientos e instrumentos de la evaluación por competencias.

A quién va dirigido

Este Curso de Experto en Evaluación Diagnóstica de las Competencias Básicas + Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) está dirigido a todas las personas interesadas en el análisis del rendimiento escolar, así como a los centros educativos que quieran hacer mejora en la educación mediante espacios de aprendizaje para los alumnos.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Evaluación Diagnóstica de las Competencias Básicas + Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) le prepara para formarse como docente y ver desde otra perspectiva el porqué del fracaso escolar y la mejora de la escuela, todo ello profundizando en

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

aspectos muy concretos sobre las bases de la evaluación en la educación y el rendimiento educativo.

Salidas laborales

Profesionales de la Educación / Docencia / Centros educativos / Formación / Educación.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN

1. Concepto y tipos de evaluación
2. Destinatarios y objeto de la evaluación
 1. - Evaluaciones de los alumnos
 2. - Evaluaciones del profesorado
 3. - Evaluaciones de los centros educativos
 4. - Evaluaciones del sistema educativo
3. Propósitos de la evaluación (para qué evaluar)
 1. - Evaluaciones para conocer y mejorar (diagnósticas, formativas)
 2. - Evaluaciones para certificar los logros de las personas o acreditar la calidad y el funcionamiento de las instituciones
 3. - Evaluaciones para ordenar o seleccionar
 4. - Evaluaciones para incentivar o sancionar
 5. - Evaluaciones cuyo propósito es la rendición de cuentas
4. ¿Cómo se realizan las evaluaciones educativas?
 1. - Responsables de la evaluación
 2. - Definición conceptual del objeto de la evaluación
 3. - Los criterios que deben orientar la valoración
 4. - Instrumentos de la evaluación
 5. - Fiabilidad
 6. - Validez de las pruebas
 7. - Características que debe reunir la información ofrecida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA EDUCACIÓN

1. La educación del siglo XXI: el Informe Delors para la Unesco
2. Las competencias clave de la OCDE
3. Las competencias clave en la Unión Europea
4. Las competencias básicas en el currículo español

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS EVALUACIONES DE LOS APRENDIZAJES DE LA IEA

1. Estudios internacionales comparados de la IEA
2. Los aprendizajes y su evaluación
 1. - El aprendizaje de la lectura
 2. - La evaluación de la comprensión lectora en PIRLS
 3. - El aprendizaje y la evaluación de las matemáticas y las ciencias en TIMSS
 4. - La evaluación del civismo y la ciudadanía en ICSS
3. Las pruebas utilizadas en los estudios de la IEA
4. La medida y la presentación de los resultados en los estudios de la IEA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS EVALUACIONES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE LA OCDE

1. Las evaluaciones de la OCDE
2. La evaluación de las competencias básicas en PISA
3. La evaluación diagnóstica de las competencias básicas
4. Los marcos de la evaluación PISA 2009
 1. - La comprensión lectora
 2. - La competencia matemática
 3. - La competencia científica
5. Los instrumentos utilizados
 1. - Las muestras de alumnos
 2. - Las pruebas utilizadas
6. Análisis e información que proporciona PISA
 1. - Las puntuaciones promedio: PISA es una evaluación normativa
 2. - Los niveles de rendimiento: PISA es también una evaluación criterial
 3. - Relación entre resultados y factores asociados al rendimiento
 4. - Evolución de los resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO EN ESPAÑA

1. ¿Cómo se conciben y cuál es la finalidad de las evaluaciones generales de diagnóstico?
2. ¿Qué se evalúa? Definición y precisión de las competencias básicas españolas
 1. - Competencia en comunicación lingüística
 2. - Competencia matemática
 3. - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
 4. - Competencia social y ciudadana
3. ¿Cómo se realizan las evaluaciones generales de diagnóstico?
4. Pruebas e instrumentos utilizados
5. Qué análisis y qué información de resultados ofrecen las evaluaciones generales de diagnóstico
 1. - Puntuaciones promedio
 2. - Niveles de rendimiento
 3. - Relación entre resultados y factores asociados al rendimiento
 4. - ¿Qué permiten conocer y qué no miden las evaluaciones generales de diagnóstico?
6. Las evaluaciones de diagnóstico de las comunidades autónomas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RESULTADOS: LA MEDIDA DEL RENDIMIENTO EDUCATIVO

1. Promedios globales, niveles de rendimiento y resultados por dimensiones
 1. - Promedios globales
 2. - Niveles de rendimiento
 3. - Resultados en las distintas dimensiones de las competencias evaluadas
2. Variabilidad de los resultados e influencia de las circunstancias sociales, económicas y culturales
 1. - Variabilidad de los resultados
 2. - La influencia del entorno social, económico y cultural en los resultados
3. ¿Qué otras circunstancias influyen en los resultados educativos?
 1. - Influencia de las expectativas de familias y estudiantes
 2. - Otras variables que muestran una asociación con los resultados
 3. - Los alumnos españoles en el estudio de civismo y ciudadanía de la IEA
4. La repetición de curso
5. Fracaso escolar y abandono temprano (¿"mal de escuela" español?) visto desde los resultados de la evaluación externa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUAR PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN

1. La importancia de evaluar con un propósito y unos criterios adecuados
 1. - Evaluar para mejorar la educación
 2. - La importancia de la sensibilización de la comunidad educativa
 3. - ¿Quiénes se pueden beneficiar de una buena evaluación?
2. Las enseñanzas de los resultados de las evaluaciones de diagnóstico para el profesorado, los centros educativos, los alumnos y las familias
 1. - Información relevante para el profesorado
 2. - Información relevante para escuelas y equipos directivos
 3. - Información relevante para alumnos y familias
3. Resultados de evaluaciones e indicadores y políticas educativas
 1. - Las propuestas de mejora del Consejo Escolar del Estado
 2. - Políticas en relación con la Estrategia Educación y Formación 2020
4. Los retos de la política educativa española para la mejora de la educación a la luz de los resultados de la evaluación de competencias básicas
 1. - La mejora efectiva de la atención individualizada a los alumnos
 2. - La mejora del rendimiento en las dimensiones de las competencias
 3. - Expectativas e implicaciones de alumnos y familias y corresponsabilidad de la comunidad educativa en la mejora de la educación
 4. - Garantizar que todos los alumnos tengan futuro formativo al finalizar la educación obligatoria
 5. - Conocer y trabajar mejor los procesos, los aprendizajes y las competencias que no miden las evaluaciones externas
5. Anexo. Ejemplos de unidades de evaluación. PISA 2009, EGD 2009, EGD 2010 e ICCS 2009

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La evaluación diagnóstica de las competencias básicas Roca Cobo, Enrique. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

1. Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

1. Visión general del estudio PIRLS de la IEA
2. Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
3. Contextos de aprendizaje de la lectura
4. Diseño y especificaciones de la evaluación
5. Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

1. Introducción
2. El marco teórico de las matemáticas
3. El marco teórico de las ciencias

4. El marco contextual
5. Diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

1. Introducción
2. La Evaluación General de Diagnóstico
3. Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
4. Análisis de las competencias básicas
5. Instrumentos de Evaluación
6. Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
7. Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
8. Descripción de las Competencias Básicas

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group