



# Cursos Superiores

Curso Superior en TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e  
Hiperactividad)



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

# Índice

Curso Superior en TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)

1. Sobre Inesem
2. Curso Superior en TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientacion
7. Financiación y Becas

# SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***

## Curso Superior en TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)



DURACIÓN	200
PRECIO	460 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

## Titulación Cursos Superiores

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

# Resumen

En el trabajo con niños y adolescentes, el conocimiento y la formación acerca de las conductas presentadas, facilita la labor de formación y orientación en las diferentes situaciones que se nos plantearán, más aun, al referirnos al trastorno con mayor prevalencia entre la población infanto-juvenil, alcanzando el 7% de esta. La posibilidad de disponer de recursos específicos para el trabajo de aquellas áreas en las que este tipo de individuos requiere una mayor actuación, tales como el control de impulsos, atención y patrones de conducta alternativos en el ámbito escolar y familiar, facilitará y acelerará el progreso de integración y disminución de la sintomatología presentada.

## A quién va dirigido

La formación que se imparte con este Curso en TDAH se dirige principalmente a estudiantes ciencias de la educación que busquen especializarse en el estudio del TDAH y sus estrategias de intervención. De igual forma, este curso representa una oportunidad de actualización para profesionales que desarrollen su trabajo en espacios educativos y de atención a NEE.

# Objetivos

Con el Cursos Superiores **Curso Superior en TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer los criterios de diagnóstico del TDAH según DSM-5 y CIE-11.
- Estudiar las áreas cerebrales involucradas en el TDAH y los modelos neurocognitivos.
- Analizar los problemas de conducta alimentaria, afectivos y de depresión asociados al TDAH.
- Estudiar la comorbilidad con el Trastorno Disocial, el de Tourette o el Negativista Desafiante, entre otros.
- Conocer los protocolos de actuación y proceso de evaluación en TDAH.
- Elaborar adaptaciones curriculares para garantizar la respuesta educativa en casos de TDAH.





¿Y, después?

### Para qué te prepara

Estudiando este Curso en TDAH te acercará a los fundamentos de la escuela inclusiva, como planteamiento esencial en el sistema educativo actual, aprendido a diseñar estrategias de actuación ante casos de TDAH y conociendo los distintos protocolos y actuaciones a desarrollar ante la identificación de señales de sospecha de TDAH. De igual forma, adquirirás las habilidades necesarias para atender y orientar a las familias ante casos de TDAH.

### Salidas Laborales

Este Curso en TDAH, te proporcionará las competencias para conocer los signos de alerta y protocolos a seguir en casos de sospecha de TDAH en el aula. Además, con este curso, podrás ampliar tu formación para aportar respuestas educativas ante casos de NEE, especializándote en la atención a niñas, niños con TDAH y sus familias.

# ¿Por qué elegir INESEM?



# PROGRAMA ACADÉMICO

Curso Superior en TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)

Módulo 1. **Fundamentos neurológicos y bases del tdah**

Módulo 2. **Atención a la diversidad e inclusión educativa**

Módulo 3. **Diagnóstico, evaluación y adaptaciones en tdah**

### Módulo 1. Fundamentos neurológicos y bases del tdah

#### Unidad didáctica 1. Contextualización y desarrollo histórico del trastorno

---

1. Evolución histórica del TDAH
2. Mitos y realidad del TDAH
3. El TDAH en la actualidad
4. Criterios diagnósticos según DSM-5 y CIE-11

#### Unidad didáctica 2. Etiología del tdah

---

1. Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
2. Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
3. Modelos neurocognitivos

#### Unidad didáctica 3. Fisiología del tdah

---

1. Áreas cerebrales involucradas en el TDAH
2. Las funciones ejecutivas
3. La memoria
4. La atención

#### Unidad didáctica 4. Problemas asociados al tdah

---

1. Trastornos del sueño y TDAH
2. Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
3. Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDAH
4. Ansiedad y depresión en población TDAH

#### Unidad didáctica 5. Trastornos asociados al tdah: comorbilidad i

---

1. Comorbilidad
2. Trastorno Negativista Desafiente y TDAH
3. Trastorno Disocial y TDAH
4. Trastornos por tics / síndrome de Tourette y TDAH

#### Unidad didáctica 6. Problemas asociados al tdah: comorbilidad ii

---

1. El trastorno bipolar en población TDAH
2. Trastornos de Espectro Autista (TEA) y TDAH
3. Trastornos del aprendizaje y TDAH
4. Trastorno por consumo de sustancias y TDAH

# Módulo 2.

## Atención a la diversidad e inclusión educativa

### Unidad didáctica 1.

#### Educación en la diversidad

---

1. Educación en la diversidad
2. Concepto de inteligencia en el aula
3. Estilos Cognitivos de Aprendizaje
4. La autoestima del alumnado
5. La motivación del alumnado
6. El contexto cultural
7. Debilidades y potencialidades del alumnado

### Unidad didáctica 2.

#### Diversidad educativa y necesidades de adaptación

---

1. Acciones educativas igualitarias
2. Necesidades educativas del alumnado
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Planificación de la práctica educativa

### Unidad didáctica 3.

#### Modelos y programas educativos

---

1. Concepto de atención a la diversidad
2. Replanteamiento de modelos educativos
3. Adaptación a la diversidad en el aula: programas
4. Programas de diversificación curricular

### Unidad didáctica 4.

#### Medidas de atención a la diversidad

---

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
4. El plan de Atención a la Diversidad
5. Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

### Unidad didáctica 5.

#### Educación inclusiva

---

1. Educación inclusiva e igualdad de oportunidades
2. Compensación de las desigualdades en educación
3. Fundamentos y principios de la Educación inclusiva
4. Estrategias para el desarrollo de escuelas y aulas inclusivas

### Unidad didáctica 6.

#### El centro escolar como núcleo integrador

---

1. La escuela inclusiva
2. Retos de la cultura inclusiva
3. Perspectivas de investigación en educación inclusiva
4. Características del profesorado y programas de formación
5. El equipo directivo del centro inclusivo

# Módulo 3.

## Diagnóstico, evaluación y adaptaciones en tdah

### Unidad didáctica 1.

#### Evaluación y diagnóstico del tdah

---

1. Proceso de evaluación en TDAH
2. Protocolos ante casos de TDAH
3. Áreas de evaluación
4. Instrumentos de evaluación más utilizados en TDAH
5. Fases del diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

### Unidad didáctica 2.

#### Intervención y atención psicoeducativa en el aula con niños con tdah

---

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. La atención psicoeducativa integral en alumnado con TDAH
4. Indicadores de TDAH en el aula

### Unidad didáctica 3.

#### Adaptaciones curriculares para alumnado con tdah

---

1. Adaptaciones curriculares ante casos de TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
4. Técnicas de estudio

### Unidad didáctica 4.

#### Estrategias educativas enfocadas al tdah

---

1. Estrategias educativas para fortalecer la autoestima
2. Estrategias educativas para garantizar una comunicación efectiva
3. Estrategias educativas para conseguir un comportamiento apropiado
4. Estrategias educativas para potenciar el autocontrol
5. Estrategias educativas para mejorar la impulsividad

### Unidad didáctica 5.

#### La orientación en familias de alumnado con tdah

---

1. Consideraciones generales en la orientación a familias de alumnado con TDAH
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
3. Pautas generales de actuación familiar en casos de TDAH
4. Pautas generales de actuación para el alumnado
5. Fichas de evaluación y seguimiento para las familias

# metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

## Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

## Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

## Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

## Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

## Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

Campus Virtual

5 pilares del método

Webinars

Comunidad



## SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



# Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello  
**100%**  
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

**Beca desempleo**

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

**Beca emprende**

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

**Beca alumnos**

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

# Cursos Superiores

Curso Superior en TDAH (Trastorno por Déficit de  
Atención e Hiperactividad)

*Impulsamos tu carrera profesional*



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

[www.inesem.es](http://www.inesem.es)



958 05 02 05 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.