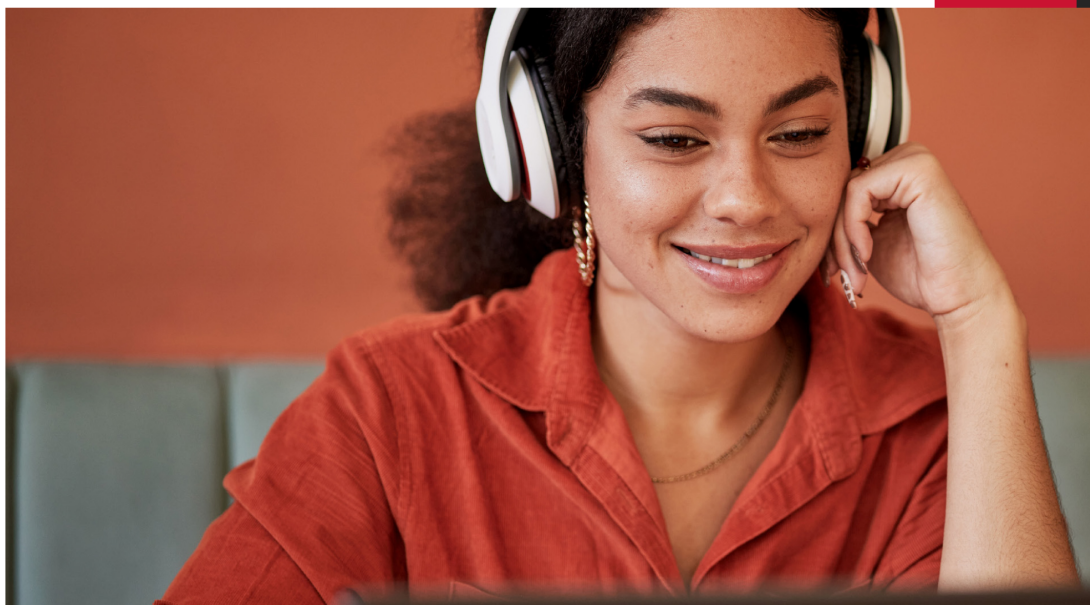




Titulación expedida por Escuela Iberoamericana de Postgrado

Maestría en Neuroingeniería y Rehabilitación

ALIANZA ESIBE Y UNIVERSIDAD DEL NORTE



ESIBE, Escuela Iberoamericana de Postgrado colabora estrechamente con la Universidad del Norte con el objetivo de **democratizar el acceso a la educación y apostar por la implementación de la tecnología en el sector educativo.** Para cumplir con esta misión, ambas entidades aúnan sus conocimientos y metodologías de enseñanza, logrando así una formación internacional y diferenciadora.

Esta suma de saberes hace que el proceso educativo se enriquezca y ofrezca al alumnado una oferta **variada, plural y de alta calidad.** La formación aborda materias desde un enfoque técnico y práctico, buscando contribuir al desarrollo de las capacidades y actitudes necesarias para el desempeño profesional.

ACREDITACIONES



CERTIFIED
ASSOCIATE

amadeus
Your technology partner



sage
software



Google
for Education





Escuela Iberoamericana de Formación en línea.

ESIBE nace con la misión de crear un punto de encuentro entre Europa y América. Desde hace más de 18 años trabaja para cumplir con este reto, teniendo como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de ambos continentes a través de programas de master, masters oficiales, master universitarios y maestrías.

ESIBE cuenta con Euroinnova e INESEM como entidades educativas de formación online colaboradoras, trabajando unidas para brindar nuevas oportunidades a sus estudiantes. Gracias al trabajo conjunto de estas instituciones, se ha conseguido llevar un modelo pedagógico único a miles de estudiantes y se han trazado alianzas estratégicas con diferentes universidades de prestigio.

ESIBE se sirve de la Metodología Active, una forma de adquirir conocimientos diferente que prima el aprendizaje personalizado atendiendo al contexto del estudiante, a sus objetivos y a su ritmo de aprendizaje. Para conseguir ofrecer esta forma particular de aprender, la entidad educativa se sirve de la Inteligencia Artificial y de los últimos avances tecnológicos.

ESIBE apuesta por ofrecer a su alumnado una formación de calidad sin barreras físicas, aprendiendo 100 % online, de forma flexible y adaptada a las necesidades e inquietudes del alumnado.

¡Aprende disfrutando de una experiencia que se adapta a ti!

VALORES

Los valores sobre los que se asienta Euroinnova son:

1

Accesibilidad

Somos cercanos y comprensivos, trabajamos para que todas las personas tengan oportunidad de seguir formándose.

2

Honestidad

Somos claros y transparentes, nuestras acciones tienen como último objetivo que el alumnado consiga sus objetivos, sin sorpresas.

3

Practicidad

Formación práctica que suponga un aprendizaje significativo. Nos esforzamos en ofrecer una metodología práctica.

4

Empatía

Somos inspiracionales y trabajamos para entender al alumno y brindarle así un servicio pensado por y para él.

A día de hoy, han pasado por nuestras aulas más de **300.000 alumnos** provenientes de los cinco continentes. Euroinnova es actualmente una de las empresas con mayor índice de crecimiento y proyección en el panorama internacional.

Nuestro portfolio se compone de cursos online, cursos homologados, baremables en oposiciones y formación superior de postgrado y máster.





Maestría en Neuroingeniería y Rehabilitación



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
Online



ACOMPANIAMIENTO PERSONALIZADO

TITULACIÓN

Titulación de Maestría en Neuroingeniería y Rehabilitación con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



DESCRIPCIÓN

La combinación de neurociencia y tecnología ha dado lugar al nacimiento de la neuroingeniería, una disciplina que utiliza la última tecnología para resolver problemas relacionados con el sistema nervioso. A través de la maestría en Neuroingeniería y rehabilitación conocerás la anatomía y el funcionamiento del sistema nervioso. De igual forma, te familiarizarás con las disciplinas que estudian el sistema nervioso con sus complejos mecanismos, y cómo encajan en el cuerpo humano distintos tipos de dispositivos tecnológicos. En EUROINNOVA contamos con un equipo de profesores expertos en la materia y profesionales que te acompañarán a lo largo de tu experiencia formativa y resolverán tus dudas.

OBJETIVOS

- Aprender acerca de las técnicas utilizadas en Neuroimagen.
- Entender la fisiología del sistema nervioso.
- Familiarizarse con los biomateriales más utilizados compatibles con el cuerpo humano.
- Entender los fundamentos de la creación de prótesis.
- Familiarizarse con las técnicas de neurorrehabilitación más utilizadas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Los estudios de Maestría en Neuroingeniería y Rehabilitación están dirigidos fundamentalmente a ingenieros o personal sanitario o con formación en biociencias, que estén interesados en la fisiología del sistema nervioso, sus patologías y las posibles soluciones de estas mediante el uso de las últimas tecnologías y materiales biocompatibles.

PARA QUÉ TE PREPARA

Esta Maestría en Neuroingeniería y Rehabilitación te resultará de gran ayuda si dispones de una formación previa relacionada con la ingeniería o tienes experiencia en el campo de la neurociencia. Si tienes una titulación similar y quieres centrarte en investigación en esta área

o trabajar en entornos hospitalarios orientados a la rehabilitación, esta maestría está hecha para ti.

Programa Formativo

MÓDULO 1. NEUROANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL DOLOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DOLOR

1. Dolor: concepto y definiciones
2. Historias del dolor
3. Clasificación del dolor
4. Epidemiología del dolor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL DOLOR

1. Teoría de la especificidad de Von Frey
2. Teoría de la sensibilidad protopática y epicrítica de Henry Head
3. Teoría del patrón
4. Teoría de la compuerta: cambio de paradigma
5. Teorías más recientes
6. Situación actual en la comprensión del dolor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA DEL DOLOR

1. Anatomía del dolor
2. Inicio del dolor: nociceptores y fibras aferentes
3. Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
4. Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neurona de segundo orden)
5. Vías ascendentes: médula - centros superiores
6. Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)
7. Vía trigeminal
8. Vías descendentes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLOGÍA DEL DOLOR

1. El proceso nociceptivo
2. Transducción
3. Vías nociceptivas ascendentes
4. Función talámica
5. Modulación
6. Percepción del dolor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN DEL DOLOR

1. Diferencias en la percepción dolorosa
2. Género y dolor
3. Edad y dolor

MÓDULO 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA, PATOLOGÍA Y BIOMECÁNICA DEL APARATO LOCOMOTOR Y OTROS SISTEMAS Y APARATOS DEL CUERPO HUMANO OBJETO DE SUSTITUCIÓN O MODIFICACIÓN CON PRODUCTOS DE ORTOPEDIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE ESTRUCTURAS OSTEOARTICULARES, MUSCULARES Y NEUROLÓGICAS

1. Embriología funcional
2. Histología osteoarticular, muscular y neurológica
3. Fisiología osteoarticular, muscular y neurológica
4. Anatomía aplicada
5. Estudio de estática y dinámica corporal
6. Fisiología del ejercicio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LA BIOMECÁNICA DE LOS SEGMENTOS ANATÓMICOS

1. Biomecánica
2. Postura estática y dinámica
3. Cinética y cinemática
4. Biomecánica del raquis
5. Biomecánica de la extremidad superior
6. Biomecánica de la extremidad inferior: biomecánica de cadera y biomecánica de rodilla
7. Biomecánica de la marcha humana normal
8. Métodos de estudio en biomecánica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE LA PATOLOGÍA ORTOPÉDICA

1. Etiopatogenia congénita, adquirida, degenerativa y traumática
2. Aspectos clínicos de los principales grupos patológicos
3. Patología ortopédica de raquis
4. Patología ortopédica de miembro superior
5. Patología ortopédica de miembro inferior
6. Patología neuro-ortopédica
7. Síndromes malformativos
8. Patología vascular
9. Mecanismos de corrección o sustitución funcional
10. Biomecánica de la marcha humana tras reparación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN DE LA PATOLOGÍA QUIRÚRGICA RADICAL DEL APARATO LOCOMOTOR

1. Cirugía radical del aparato locomotor
2. Amputación
3. Desarticulación

4. Niveles anatómicos de amputaciones en miembro superior e inferior
5. Biomecánica en amputación y desarticulación
6. Principales tratamientos ortoprotésicos

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELECTROENCEFALOGRAFÍA, POTENCIALES EVOCADOS Y MAGNETOENCEFALOGRAFÍA

1. Electroencefalografía
2. Potenciales Evocados
3. Magnetoencefalografía

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RESONANCIA MAGNÉTICA CEREBRAL

1. Resonancia Magnética Nuclear
2. Resonancia Magnética Funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE IMAGEN TOMOGRÁFICA, TAC Y PET

1. Tomografía Axial Computarizada: TAC
2. Tomografía por Emisión de Positrones: PET

MÓDULO 4. INGENIERIA BIOMEDICA: BIOMATERIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BIOMATERIALES

1. Definición de biomateriales
2. Evolución del campo de los biomateriales
3. Definición de biocompatibilidad
 1. - Pruebas de biocompatibilidad
4. Modo de empleo
5. Primer registro de uso de biomateriales
6. Evolución a lo largo de la historia
7. Materiales de origen biológico
 1. - Colágeno

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOPOLÍMEROS

1. Definición de biopolímeros
2. Propiedades de los biopolímeros
3. Clasificación
 1. - Ácido poli-láctico y copolímeros
4. Polímeros sintéticos
 1. - Elastómeros
 2. - Plásticos
 3. - Hidrogeles
5. Aplicaciones biomédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROPIEDADES

1. Constitución de los materiales
2. Propiedades fisico-químicas
3. Propiedades mecánicas
 1. - Del acero
 2. - Del aluminio
 3. - Del concreto
 4. - De la madera

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIPOS DE MATERIALES

1. Biomateriales usados de forma más común
2. Materiales férreos
3. Materiales no férreos
4. Materiales metálicos
5. Materiales no metálicos
6. Materiales poliméricos
7. Materiales cerámicos
 1. - Carbones
 2. - Cerámicas cristalinas bioinertes
 3. - Cerámicas porosas

4. - Cerámicas de superficie reactiva o bioactiva
5. - Mezclas o composites

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALEACIONES

1. Constitución de las aleaciones
2. Propiedades de las aleaciones
3. Clasificación
4. Aleaciones ligeras
5. Aleaciones de cobre

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MATERIALES

1. Tratamientos de los materiales
 1. - Tratamientos térmicos
 2. - Tratamientos termoquímicos
 3. - Tratamientos mecánicos
 4. - Tratamientos químicos
 5. - Tratamientos superficiales
2. La piel artificial
3. Carticel: Cartílago articular
4. Defectos óseos
5. Órganos bioartificiales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIONES DE LOS BIOMATERIALES

1. Prótesis de cadera
2. Implantes de rodilla
3. Válvulas cardiacas
4. Implantes dentales
5. Espina dorsal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUALIDAD

1. Ventajas y desventajas del uso de biomateriales según zona y tipo
2. Nuevos biomateriales: Aportes de la química macromolecular
3. Disciplinas necesarias en la elaboración de biomateriales
 1. - Ciencia de biomateriales
 2. - Ingeniería de biomateriales
 3. - Electrónica y microingeniería
 4. - Informática

MÓDULO 5. DISEÑO DE ORTESIS, PRÓTESIS, ORTOPRÓTESIS Y AYUDAS TÉCNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DOCUMENTACIÓN Y NORMATIVA

1. Normativa legal sobre prescripción ortoprotésica

2. Catálogo de prestaciones ortoprotésicas:
 1. - Legislación
 2. - Grupos
 3. - Apartados: codificación, descripción validez, precio y plazo de entrega
3. Recetas de prescripción:
 1. - Legislación
 2. - Modelos
 3. - Apartados y cumplimentación de los mismos
4. Catálogo de productos utilizados en la fabricación:
 1. - Clasificaciones. Familias de productos
 2. - Códigos de normalización
 3. - Tipos de materiales
 4. - Elementos mecánicos. Indicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR APLICADO A ORTOPROTÉSICA:

1. Elementos que componen el sistema
2. Funciones y posibilidades
3. Aplicaciones de dibujo técnico en dos dimensiones y en tres dimensiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TOMA DE MEDIDAS Y REGISTRO DE VARIABLES ANTROPOMÉTRICAS:

1. Posiciones anatómicas necesarias
2. Técnicas de protección y aislamiento de zonas anatómicas
3. Identificación y marcado de referencias anatómicas y funcionales
4. Técnicas de toma de medidas y/o formas para prótesis y ortesis de miembros inferior y superior
5. Registro de parámetros antropométricos:
 1. - Protocolos de medida
 2. - Instrumentos y equipos de medida
 3. - Soportes de registro de medidas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BIOMECÁNICA DEL APARATO LOCOMOTOR:

1. Biomecánica del aparato locomotor: funcionamiento normal de los segmentos anatómicos implicados (segmentos y tejidos)
2. Funcionamiento de las alteraciones del aparato locomotor. Mecanismos psicológicos y efectos
3. Biomecánica de la marcha patológica
4. Mecanismos de acción de los productos ortoprotésicos
5. Implicaciones biomecánicas para la fabricación, construcción y adaptación de productos ortoprotésicos
6. Técnicas de estudio y valoración en biomecánica:
 1. - Comportamiento de tejidos y elementos
 2. - Movimientos humanos y sistemas de reparación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS FÍSICOS:

1. Tipos de modelos físicos e indicaciones
2. Criterios anatómicos y funcionales de los modelos físicos
3. Instrumentos y equipos para la obtención de modelos físicos
4. Técnicas de rectificación del modelo físico
5. Tipos de mesas de trabajo. Formas de fijación a la mesa de trabajo
6. Piezas de anclaje y correcciones del modelo físico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETERMINACIÓN DE SOLUCIONES DE DISEÑO EN ORTOPROTÉSICA:

1. Requerimientos y esfuerzos en los elementos de ortoprotésica
2. Dispositivos mecánicos:
 1. - Tipos y características
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Criterios de elección
3. Dispositivos electrónicos:
 1. - Tipos (para comando, control y registro de presiones) y características
 2. - Componentes
 3. - Funciones
 4. - Criterios de elección
4. Medios de suspensión y anclaje:
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Características técnicas
 4. - Funciones
 5. - Criterios de ubicación y de selección
5. Mecanismos de control:
 1. - Tipos
 2. - Componentes
 3. - Características técnicas
 4. - Funciones
 5. - Criterios de ubicación y de selección

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANOS DE FABRICACIÓN:

1. Confección e interpretación de planos
2. Proyección de piezas y análisis geométrico de las mismas

MÓDULO 6. NEUROREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

1. Introducción a la Neuropsicología
 1. - Áreas de la Neuropsicología
 2. - Áreas de actuación de la Neuropsicología
2. Las enfermedades neurológicas y su incidencia

1. - Condiciones específicas
3. La neurorehabilitación y sus implicaciones
 1. - Los objetivos de la rehabilitación neurológica
 2. - Campo de acción de la rehabilitación
4. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación
 1. - ¿Cómo afrontan las familias el proceso de neurorehabilitación?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
 1. - La neurona
 2. - Prolongaciones neuronales
 3. - Clasificación de las neuronas
 4. - Sinapsis
 5. - Neuroglia o células gliales
 6. - Funciones de las neuroglías
2. Fisiología del Sistema Nervioso
 1. - Sistema Nervioso Central
 2. - Encéfalo
 3. - Médula espinal
 4. - Núcleos y haces más importantes
 5. - Sistema Nervioso Periférico
 6. - Sistema Nervioso Autónomo
 7. - Sistema Nervioso Simpático
 8. - Sistema Nervioso Parasimpático
 9. - Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
 1. - Valoración del nivel de conciencia
 2. - Valoración pupilar
 3. - Valoración de la función motora
 4. - Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 1. - Neuroimagen anatómica
 2. - Neuroimagen funcional o metabólica
 3. - Actividad eléctrica cerebral
 4. - Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia

4. Terapia física
5. Logopedia
6. Neuropsicología
7. Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

1. Lesión cerebral adquirida
 1. - Traumatismos craneoencefálicos (TCE)
 2. - Accidentes cerebrovasculares (ACV)
 3. - Infecciones
 4. - Tumores
2. Afasias, apraxias y agnosias
3. Crisis convulsivas
 1. - Convulsiones parciales (focales)
 2. - Convulsiones generalizadas
4. Patologías degenerativas
5. Trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Aspectos generales
 1. - Plasticidad neuronal en niños
 2. - Plasticidad neuronal en adultos
5. Tipos de plasticidad
 1. - Plasticidad funcional
 2. - Plasticidad sináptica
 3. - Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath

2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral.
Concepto de Métayer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
 1. - Características de la neurorehabilitación y las TIC en la actualidad
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica
7. Neurorehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas
 1. - Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
 2. - Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorehabilitación
2. La percepción
3. Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Atención
 1. - Actividades para trabajar la atención
2. Orientación espacial, temporal y personal
 1. - Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial
3. Razonamiento
 1. - Actividades para entrenar el razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEUROREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Aspectos básicos del lenguaje
 1. - Componentes del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje

1. - Actividades para el entrenamiento del lenguaje
3. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
4. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
5. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
6. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones
 1. - Primera sesión de entrenamiento
 2. - Segunda sesión de entrenamiento
 3. - Tercera sesión de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas
4. Funciones motoras. Praxias
 1. - Praxias complejas
 2. - Trastornos de las praxias
5. Problemas motores en la EA
6. Estimulación y mejora en pacientes con EA
 1. - Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 15. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
 1. - Alimentación
 2. - Eliminación
 3. - Vestido
 4. - Higiene y aseo personal
 5. - Movilidad funcional
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales