



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**MAPN0710 Observación de la Actividad y Control de las Capturas de un Buque Pesquero (Certificado de Profesionalidad Completo)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos  
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

En el ámbito de la familia profesional Marítimo-pesquera es necesario conocer los aspectos fundamentales en Observación de la Actividad y Control de las Capturas de un Buque Pesquero. Así, con el presente curso del área profesional Pesca y Navegación se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Observación de la Actividad y Control de las Capturas de un Buque Pesquero.

## Objetivos

---

- Contribuir a las operaciones de cubierta en una embarcación pesquera.
- Comprobar la posición del buque y establecer comunicaciones marítimas.
- Comprobar, registrar e informar las actividades pesqueras de un buque, en un caladero determinado.
- Controlar las capturas del buque y el cumplimiento de la normativa pesquera en la zona sometida a regulación.
- Actuar en emergencias marítimas y aplicar las normas de seguridad en el trabajo.

## A quién va dirigido

---

Este curso está dirigido a los profesionales de la familia profesional Marítimo-pesquera y más concretamente en el área profesional Pesca y Navegación, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados en Observación de la Actividad y Control de las Capturas de un Buque Pesquero.

## Para qué te prepara

---

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad MAPN0710 Observación de la Actividad y Control de las Capturas de un Buque Pesquero certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Salidas laborales

---

Marítimo-pesquera / Pesca y Navegación

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. LABORES DE CUBIERTA EN BUQUE DE PESCA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. OPERACIONES DE ARRANCHADO, MANIOBRAS, GOBIERNO, VIGÍA, PESCA Y MANTENIMIENTO DEL BUQUE.

1. Concepto, conocimiento y denominación de los diferentes elementos y equipos del buque:
  1. - Definición de buque
  2. - Dimensiones principales
  3. - Ligera descripción de su estructura
  4. - Cubiertas y bodegas.
  5. - Obra viva y obra muerta.
  6. - Calados, elementos fijos y móviles.
  7. - Cabullería.
  8. - Anclas, rezones, cadenas y cables.
  9. - Operaciones con cabos y alambres.
2. Operaciones de carga y descarga:
  1. - Movimiento de pesos a bordo.
  2. - Embarque, desembarque y estiba de pescado, pertrechos y provisiones.
3. Maniobras del buque en puerto:
  1. - Manejo de chigres y maquinillas.
  2. - Dar y largar amarras.
  3. - Abozar cabos y estachas.
  4. - Encapillar y desencapillar cabos y estachas en norays o bitas.
4. Maniobras básicas de atraque, desatraque, fondeo y remolque:
  1. - Expresiones comunes utilizadas durante las maniobras.
5. Gobierno del buque, servicios de vigía y guardia:
  1. - Utilización de compases magnéticos y girocompás.
  2. - Órdenes al timonel.
  3. - Deberes del vigía.
  4. - Nociones sobre el Reglamento Internacional de Señales (señales acústicas, luces y otros objetos).
6. Operaciones de mantenimiento a bordo:
  1. - Mantenimiento del buque.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. OPERACIONES DE PESCA Y MANIPULACIÓN DE LAS CAPTURAS CONSIDERANDO LA APLICACIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN DEL MEDIO MARINO.

1. Seguridad y salud en las faenas de la pesca.
2. Clases de buques pesqueros.
3. Manipulación y conservación de los productos de la pesca y la acuicultura.
4. Protección del medio marino y sus recursos.

### MÓDULO 2. POSICIÓN DEL BUQUE Y COMUNICACIONES MARÍTIMAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA DE COORDENADAS TERRESTRES

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Líneas y puntos de la esfera terrestre:
  1. - Eje, polos, ecuador, meridianos y paralelos.
2. Coordenadas terrestres:
  1. - Latitud, longitud.
  2. - Diferencia de latitud y longitud.
3. Unidades de medida empleadas en navegación:
  1. - Milla marina. Nudo. Yarda. Cable. Pie.
4. El horizonte del mar:
  1. - Puntos cardinales.
  2. - Aguja magnética y giroscópica.
  3. - Rumbo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARTAS DE NAVEGACIÓN

1. Proyecciones de la superficie terrestre:
  1. - Cartas mercatorianas.
2. Interpretación y manejo de las cartas náuticas:
  1. - Útiles usados para trabajar en las cartas.
3. Situación en la carta.
4. Medida de rumbos y distancias en las cartas náuticas.
5. Signos y abreviaturas más importantes de las cartas náuticas.
6. Escala de las cartas:
  1. - Clasificación de las cartas según su escala.
7. Aguja magnética líquida. Bitácora. Rumbo y sus clases.
8. Navegación de estima en la carta.
9. Navegación de estima con viento y con corriente.
10. Triángulo de velocidades.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NAVEGACIÓN ELECTRÓNICA Y EQUIPOS DE AYUDA A LA NAVEGACIÓN

1. Vocabulario básico normalizado.
2. Radar:
  1. - Fundamento del radar.
  2. - Interpretación de la pantalla del radar.
3. Goniometro.
4. Radiofaros.
5. Navegación por satélite (G.P.S.) y (D.G.P.S):
  1. - Plotters.
  2. - Cartas electrónicas.
6. Principios del Sistema de Identificación Automática de buques. AIS (Automatic Identification System)
7. Corredera.
8. Ecosonda.
9. Aguja giroscópica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIONES MARÍTIMAS

1. Expresiones y definiciones utilizadas en las radiocomunicaciones.
2. Vocabulario normalizado de comunicaciones.

3. Reglamento de radiocomunicaciones.
4. Equipos y sistemas de comunicación:
  1. - Equipos de VHF.
  2. - Equipos MF.
  3. - Equipos HF.
  4. - INMARSAT.
5. Distintivos de llamada y números de identificación del servicio móvil marítimo.
6. Procedimientos operacionales para comunicaciones de correspondencia pública.
7. Radiotelefonía y LSD con equipos de VHF, MF y HF, y en terminales de satélite INMARSAT.

### MÓDULO 3. CAPACITACIÓN PESQUERA

#### UNIDAD FORMATIVA 1. CONTROL DE LOS MEDIOS DE CAPTURA Y DE LA CARGA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EQUIPOS DE PESCA

1. Buques pesqueros:
  1. - Tipos.
  2. - Características según modalidad de pesca.
  3. - Elementos de cubierta principales.
2. Planos de los equipos de pesca:
  1. - Clases.
  2. - Escalas.
3. Símbolos y abreviaturas:
  1. - Interpretación.
  2. - Localización de las distintas partes de un arte, aparejo o útil.
  3. - Nomenclatura.
4. Artes, aparejos y útiles de pesca:
  1. - Elementos que los componen.
  2. - Orden de montaje de los diferentes elementos.
  3. - Función de cada uno estos elementos.
5. Equipos electrónicos de aplicación para situaciones pesqueras.
  1. - Sonda.
  2. - Plotter.
  3. - GPS.
  4. - Radar.
6. Equipos electrónicos de ayuda a capturas:
  1. - Sonar
  2. - Sonda de red
  3. - Radar de pájaros
  4. - Scanmar

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE TRABAJO DE LOS EQUIPOS DE PESCA.

1. Características y formas de trabajo durante la captura.
2. Comportamiento atendiendo a las condiciones medioambientales:
  1. - Viento.
  2. - Mar.
  3. - Corrientes.

3. Forma de medir artes, aparejos y útiles:
  1. - En seco.
  2. - En mojado
4. Mallas:
  1. - Características.
  2. - Forma de trabajo.
  3. - Dimensiones.
  4. - Calibrador.
  5. - Manera de medirlas.
  6. - Forma de contarlas.
5. Estrobos:
  1. - Su función en las redes.
  2. - Colocación.
  3. - Influencia sobre las mallas.
  4. - Manera de contarlos y medirlos.
6. Anzuelos:
  1. - Características.
  2. - Forma de trabajo.
  3. - Manera de medirlos y contarlos.
7. Rejillas y otros elementos reguladores:
  1. - Objeto.
  2. - Medidas.
  3. - Colocación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORMACIÓN PESQUERA.

1. Diarios de Pesca:
  1. - Datos a cumplimentar
  2. - Obligaciones: Registros, períodos...
  3. - Comunicaciones (Diario electrónico).

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE CUBICACIÓN DE LAS CAPTURAS EN LA BODEGA.

1. Factores de estiba y conversión.
2. Equivalencias entre medidas inglesas y españolas.
3. Planos:
  1. - De disposición general.
  2. - De carga o estiba.
4. Cubicación:
  1. - Métodos aproximados.
  2. - Volumen de obstrucción.
5. Estibas:
  1. - Horizontales.
  2. - Verticales.
  3. - Longitudinales y/o transversales.
6. Examen y control de cajas, marcas y contenidos.

#### UNIDAD FORMATIVA 2. PARÁMETROS METEOROLÓGICOS Y OCEANOGRÁFICOS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. FONDOS MARINOS Y CORRIENTES.

1. Representación del fondo del mar:
  1. - Concepto de líneas isobáticas e interpretación de cartas batimétricas.
2. Clasificación de los fondos marinos:
  1. - Concepto de plataforma continental e interpretación de cartas litológicas.
3. Corrientes:
  1. - Concepto y clasificación.
  2. - Instrumentos de medida.
  3. - Principales corrientes oceánicas y representación en las cartas náuticas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. VARIABLES METEOROLÓGICAS.

1. Temperatura:
  1. - Concepto y equipos de medida (termómetros y termógrafos).
2. Presión:
  1. - Concepto y equipos de medida (barómetros y barógrafos).
3. Anticiclones y depresiones.
4. Gradiente de presión.
5. Humedad:
  1. - Humedad absoluta y relativa e instrumentos de medida.
6. Viento y mar:
  1. - Dirección e intensidad del viento.
  2. - Escala de Beaufort.
  3. - Equipos de medida del viento.
7. Estado de la mar.
8. Escala de Douglas.
9. Concepto de "fetch" y estimación de la altura de ola.
10. Mapas del tiempo:
  1. - Simbología.
11. Nuevas tecnologías para la obtención de información meteorológica y oceanográfica:
  1. - Datos obtenibles.
  2. - Frentes oceánicos, temperatura en superficie,...
  3. - Equipos informáticos y de comunicaciones

## MÓDULO 4. CONTROL DE LA ACTIVIDAD PESQUERA DE UN BUQUE

### UNIDAD FORMATIVA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS ESPECIES CAPTURADAS EN UN BUQUE PESQUERO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE ESPECIES Y OBTENCIÓN DE CAPTURAS EN UN BUQUE PESQUERO

1. Características generales de las especies.
2. Guías de identificación de especies.
3. Manejo de claves taxonómicas.
4. Identificación y diferenciación de las especies.
5. Estimación de las capturas:
  1. - Métodos.
  2. - Sistemas de cálculo de las capacidades de los recipientes.

3. - Procedimientos de estimación visual.
4. - Recuentos.
5. - Ponderaciones.
6. Control del peso procesado.
7. Factores de conversión.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESCARTES Y CAPTURAS ACCESORIAS EN UNA OPERACIÓN DE PESCA

1. Principales especies pesqueras explotadas.
2. Reconocimiento de las capturas accesorias.
3. Procedimientos para la estimación del descarte.
4. Técnicas para determinar la distribución y composición de tallas en la captura:
  1. - Tipos de medidas (al cm inferior, longitud a la furca, caparazón...)
  2. - Útiles adecuados (ictiometro, calibres...)
5. Medidas de gestión y conservación de los recursos.
6. Concepto de pesca responsable.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MUESTREOS BIOLÓGICOS DE LAS ESPECIES DE UNA CAPTURA PESQUERA

1. Concepto y tipos de muestreo:
  1. - Elección de la muestra.
2. Anatomía de peces, moluscos y crustáceos:
  1. - Localización de los principales órganos internos.
  2. - Determinación de sexos.
  3. - Estado de maduración sexual.
  4. - Repleción gástrica y contenido estomacal
3. Formularios de registro de datos biológicos.
4. Técnicas para la extracción de muestras:
  1. - Tipos de muestras.
  2. - Manipulación de útiles.
5. Técnicas de conservación y de transporte de muestras biológicas.

## UNIDAD FORMATIVA 2. ACTIVIDAD PESQUERA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVIDAD PESQUERA.

1. Control de la actividad pesquera: concepto.
2. Zonas estadísticas de pesca (caladeros, áreas, divisiones...).
3. Especificaciones de los equipos de pesca para un control de la actividad pesquera:
  1. - Requisitos.
  2. - Dimensiones.
  3. - Modificaciones.
4. Identificación y seguimiento de la operación de pesca.
5. Parámetros ambientales en la actividad pesquera: registro.
6. Esfuerzo pesquero: concepto y cálculo.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA. REGLAMENTACIÓN PESQUERA

1. Autorizaciones de pesca:

1. - Por zonas.
2. - Por tiempo.
3. - Por capturas.
2. Tallas mínimas legales
3. Pesca responsable: concepto

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE INFORMES DE CONTROL DE LA ACTIVIDAD PESQUERA DE UN BUQUE.

1. Protocolos establecidos por los distintos organismos de gestión pesquera
2. Protocolos de elaboración y envío de los Informes de actividad.
3. Informes periódicos de actividad:
  1. - Procedimientos de control (de calidad de los formularios, verificación...)
  2. - Códigos a utilizar
4. Informe final de campaña: procesamiento y tratamiento de datos

### MÓDULO 5. SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS A BORDO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ABANDONO DE BUQUE Y SUPERVIVENCIA EN EL MAR.

1. Preparación para cualquier emergencia:
  1. - Cuadro orgánico.
2. Procedimientos para abandonar el buque.
  1. - Actuación en el agua y medidas a bordo de las embarcaciones de supervivencia.
3. Equipos de protección personal:
  1. - Chalecos salvavidas.
  2. - Aros salvavidas.
  3. - Balsas salvavidas.
  4. - Botes de rescate.
  5. - Equipamiento térmico.
  6. - Radiobalizas.
  7. - Equipo de las embarcaciones de supervivencia.
  8. - Peligros para los supervivientes.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INCENDIOS EN UN BUQUE.

1. Clasificación de los incendios.
2. Elementos del fuego y de la explosión.
3. Agentes extintores.
4. Equipos de extinción.
5. Instalaciones y equipos de detección.
6. Señales de alarma contra-incendios.
7. Organización de la lucha contra-incendios a bordo.
8. Equipos de protección personal. Equipo de respiración autónoma.
9. Métodos, agentes y procedimientos de lucha contra-incendios.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS EN EL MAR.

1. Recursos sanitarios para los marinos.

2. Valoración de la víctima: síntomas y signos.
3. Estructura y funciones del cuerpo humano.
4. Tratamiento de heridas, traumatismos, quemaduras, hemorragias y shock.
5. Asfixia, parada cardíaca. Reanimación.
6. Técnicas de evacuación y rescate de enfermos y accidentados.
7. Evaluación de una situación de emergencia.
8. Botiquín reglamentario de a bordo.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD EN EL TRABAJO EN UN BUQUE.

1. Tipos de peligros y emergencias que pueden producirse a bordo.
2. Planes de contingencia a bordo.
3. Señales de emergencia y alarma.
4. Cuadro de obligaciones y consignas en casos de emergencia.
5. Señalización de seguridad utilizada para los equipos y medios de supervivencia.
6. Órdenes relacionadas con tareas a bordo.
7. Condiciones de trabajo y seguridad.
8. Equipos de protección personal y colectiva.
9. Reglamentación en materia de prevención de riesgos laborales.
10. Prevención de la contaminación del medio marino. Efectos de la contaminación accidental u operacional del medio marino.
11. Procedimientos de protección ambiental.
12. Procedimiento de socorro.
13. Importancia de la formación y de los ejercicios periódicos.
14. Vías de evacuación.
15. Plan nacional de salvamento marítimo.
16. Trabajos en caliente.
17. Precauciones que deben adoptarse antes de entrar en espacios cerrados.
18. Prevención de riesgos laborales. Límites de ruido, iluminación, temperatura, vías de circulación.
19. Peligro del uso de drogas y abuso del alcohol.
20. Lenguaje normalizado de la Organización Marítima Internacional (OMI).

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group