



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Monitor Deportivo de Superentrenamiento + Especialización en Coaching Deportivo (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

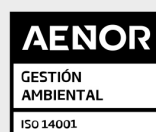


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Monitor Deportivo de Superentrenamiento + Especialización en Coaching Deportivo (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)



DURACIÓN
500 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Monitor Deportivo de Superentrenamiento con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Propia de Coaching Deportivo con 200 horas expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes).

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Objetivos

- Introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal del alumno, ofreciendo un camino de mejora de la calidad de vida.
- Adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching aplicados al ámbito deportivo.
- Impulsar el desarrollo del entrenamiento deportivo como herramienta eficaz en la consecución de las metas deportivas.
- Conocer los principios fundamentales del entrenamiento de la fuerza
- Adquirir la clasificación de las acciones musculares.
- Aplicar mecanismos del crecimiento muscular.
- Diseño de programas para mejorar el entrenamiento de la fuerza física en los deportes específicos.
- Conocer los métodos más usados para el entrenamiento de la fuerza.

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Curso de Monitor Deportivo de Superentrenamiento + Especialización en Coaching Deportivo está dirigido a todos aquellos profesionales del deporte y la actividad física que deseen ampliar sus conocimientos sobre la materia, así como a personas interesadas en especializarse en la función de monitor de superentrenamiento o coaching deportivo.

Para qué te prepara

Con el Curso de Monitor Deportivo de Superentrenamiento + Especialización en Coaching Deportivo prepárese y adquiera una titulación de Técnico en Coach Deportivo. Adquiera una formación completa profesionalizada en el área de entrenamiento. Además el Curso le prepara para conocer a fondo el ámbito del deporte y la actividad física en relación con los aspectos fundamentales del superentrenamiento, haciendo especial hincapié en la fuerza como gran protagonista de esta metodología.

Salidas laborales

Coach Deportivo / Entrenamiento / Monitor / Entrenador / Actividad física / Monitor Deportivo de Superentrenamiento.

TEMARIO

PARTE 1. COACHING DEPORTIVO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
2. Concepto de coaching
3. Etimología del coaching
4. Influencias del coaching
5. Diferencias del coaching con otras prácticas
6. Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

1. ¿Por qué es importante el coaching?
2. Principios y valores
3. Tipos de coaching
4. Beneficios de un coaching eficaz
5. Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING (I)

1. Introducción: los elementos claves para el éxito
2. Motivación
3. Autoestima
4. Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING (II)

1. Responsabilidad y compromiso
2. Acción
3. Creatividad
4. Contenido y proceso
5. Posición "meta"
6. Duelo y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y COACHING

1. Liderazgo, poder y ética
2. Confidencialidad del Proceso
3. Ética y Deontología del coach
4. Código Deontológico del Coach
5. Código Ético

MÓDULO 2. EL PROCESO DE COACHING

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

1. La superación de los bloqueos
2. El deseo de avanzar
3. Coaching y aprendizaje
4. Factores que afectan al proceso de aprendizaje
5. Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

1. Coaching ¿herramienta o proceso?
2. Motivación en el proceso
3. La voluntad como requisito del inicio del proceso
4. Riesgos del proceso de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO

1. Introducción
2. Escucha
3. Empatía
4. Mayéutica e influencia
5. La capacidad diagnóstica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FASES EN EL PROCESO DE COACHING

1. Primera fase: establecer la relación de coaching
2. Segunda fase: planificación de la acción
3. Tercera fase: ciclo de coaching
4. Cuarta Fase: evaluación y seguimiento
5. Una sesión inicial de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN (I)

1. ¿Por qué es necesaria la evaluación?
2. Beneficios de los programas de evaluación de coaching
3. Factores que pueden interferir en la evaluación
4. ¿Cómo evaluar?
5. Herramientas de medida para la evaluación de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN (II)

1. El final de la evaluación
2. Evaluación externa
3. Sesiones de evaluación continua
4. Tipos de perfiles
5. Cuestionario para evaluar a un coach

MÓDULO 3. COACH Y COACHEE

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL COACH

1. La figura del coach
2. Tipos de coach
3. Papel del coach en el proceso de coaching ejecutivo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. COMPETENCIAS DEL COACH

1. Competencias clave y actuación del coach
2. Las características del coach efectivo para el desarrollo de competencias
3. Dos competencias clave para el desarrollo de una empresa liberadora

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA PREPARACIÓN DE UN BUEN COACH

1. Preparación técnica: formación y experiencia empresarial
2. Errores más comunes del coach
3. Capacitación para conducir las sesiones de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 15. LA FIGURA DEL COACHEE

1. La figura del coachee
2. Características del destinatario del coaching
3. La capacidad para recibir el coaching
4. La autoconciencia del cliente

MÓDULO 4. COACHING Y DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING Y DEPORTE

1. El origen del coaching
2. La estrategia deportiva
3. Coaching deportivo: aprender a fluir

UNIDAD DIDÁCTICA 17. VALORES DEL DEPORTE

1. El deporte: crisol de valores
2. La sana competitividad
3. Beneficios del deporte
4. Coaching deportivo y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL ENTRENADOR: COACH

1. Descripción del buen entrenador
2. Objetivos, misión y valores del entrenador
3. Claves del entrenador-coach
4. Gestionar deportistas

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL ENTRENAMIENTO

1. ¿Qué significa entrenar?
2. Claves para un buen entrenamiento
3. Tipos de entrenamiento

4. Parámetros para alcanzar la excelencia

MÓDULO 5. ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 20. CONCIENCIA PERSONAL

1. El deportista: concentración
2. Regulación emocional en el deporte y las atribuciones
3. Autoestima y autoconfianza
4. Prevención de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 21. CONCIENCIA GRUPAL

1. El equipo: sinergia grupal
2. Grupo vs. Equipo
3. El éxito colectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 22. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Mantener una actitud positiva
2. Motivación
3. Reconocer las posibilidades: autovaloración
4. Energía emocional
5. Intención ganadora

UNIDAD DIDÁCTICA 23. EL CUERPO, LA MENTE Y EL DEPORTE

1. Cuerpo
2. Mente
3. Equilibrio cuerpo y mente

UNIDAD DIDÁCTICA 24. LÍDER Y LIDERAZGO

1. El líder
2. Liderazgo
3. Enfoques centrados en el líder
4. Teorías situacionales o de contingencia
5. Estilos de liderazgo

MÓDULO 6. TÉCNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 25. TÉCNICAS DEPORTIVAS

1. Introducción a las técnicas de coaching en positivo
2. Visualización
3. Relajación
4. Concentración

UNIDAD DIDÁCTICA 26. TÉCNICAS DE EQUIPO

1. Definición y clasificación
2. Técnicas de grupo grande
3. Grupo mediano
4. Técnicas de grupo pequeño
5. Técnicas que requieren del coach
6. Técnicas según su objetivo

MÓDULO 7. ESTABLECIMIENTO DE METAS

UNIDAD DIDÁCTICA 27. LAS METAS EN EL DEPORTE

1. ¿Qué entendemos por meta?
2. Pautas para establecer una buena meta
3. Diseño de un sistema de establecimiento de metas

UNIDAD DIDÁCTICA 28. ESTABLECER OBJETIVOS

1. Diferencia entre objetivo y meta
2. Pautas para enunciar objetivos
3. Fases para establecer objetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 29. PREPARACIÓN PARA ALCANZAR LA META

1. Plantear las metas
2. Conseguir las metas

MÓDULO 8. COACHING DEPORTIVO Y OTRAS DISCIPLINAS

UNIDAD DIDÁCTICA 30. COACHING, PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y DEPORTE

1. ¿Qué es la psicología del deporte?
2. Herramientas, ejercicios y principios de la psicología del deporte
3. Aportaciones de la psicología al deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 31. COACHING, MENTORING Y DEPORTE

1. ¿Qué es el mentoring?
2. Semejanzas y diferencias entre coaching y mentoring
3. Principios y leyes del mentoring
4. Herramientas y técnicas del mentoring

UNIDAD DIDÁCTICA 32. COACHING, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DEPORTE

1. ¿Qué es la Inteligencia Emocional?
2. Componentes de la inteligencia emocional
3. Habilidades de inteligencia emocional
4. Aportaciones de la Inteligencia Emocional al deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 33. COACHING, PNL Y DEPORTE

1. ¿Qué es la Programación Neurolingüística?
2. Principios de la PNL
3. Los sistemas representacionales
4. Coaching, PNL y deporte

PARTE 2. MONITOR DE SUPERENTRENAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FUERZA Y EL SISTEMA MUSCULAR.

1. ¿Qué es la fuerza?
2. Orígenes de la ciencia del entrenamiento de la fuerza.
3. Principio fundamental del entrenamiento de la fuerza.
4. Cambios fundamentales del entrenamiento de la fuerza.
5. Déficit de fuerza.
6. Aspectos preliminares.
 1. - Entrenamiento con pesas para diferentes objetivos.
 2. - Factores limitantes de la producción de fuerza.
 3. - Fuerza y biomecánica.
7. Fisiología del entrenamiento físico.
8. Especialidad del entrenamiento.
9. Fuerza y condición física (fitness).
10. Naturaleza de la fuerza.
11. Sistema muscular.
 1. - Estructura del músculo.
 2. - Un modelo de sistema muscular.
 3. - Implicaciones del modelo muscular para la flexibilidad.
 4. - Relación entre la estabilidad y movilidad.
12. Clasificación de las acciones musculares.
13. Cocontracción balística.
14. Tipos de acción muscular.
15. Naturaleza trifásica de la acción muscular.
16. Tipos de fibra muscular.
17. Mecanismo del crecimiento muscular.
18. Aspectos neurofisiológicos del ejercicio.
19. Bioenergética y los sistemas de energía.
 1. - Sistemas de energía y tipos de actividad.
 2. - Mecanismos energéticos.
 3. - El sistema de energía a corto plazo.
 4. - El sistema de energía intermedio.
 5. - El sistema de energía a largo plazo.
 6. - Implicaciones del acondicionamiento físico.
 7. - Los factores hormonales y el entrenamiento de la fuerza.
20. La adaptación y el efecto del entrenamiento.
 1. - El efecto del estrés.
 2. - El síndrome de la adaptación general.
 3. - Bioquímica de la adaptación en el deporte.
 4. - Teorías generales sobre el proceso de entrenamiento.
 5. - Un modelo de forma física.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA ESPECIAL PARA ALCANZAR LA MAESTRÍA DEPORTIVA

1. Entrenamiento de la fuerza especial.
2. Programas para perfeccionar los movimientos.
 1. - Aumento del resultado del trabajo de los movimientos.
 2. - Perfeccionamiento de la estructura motriz de los movimientos deportivos.
 3. - Perfeccionamiento de la estructura biodinámica de los movimientos.
 4. - Especialización para el desarrollo de la maestría deportiva.
 5. - Formas específicas de producir fuerza muscular.
 6. - La topografía funcional del sistema muscular.
 7. - Especialización motora para el desarrollo de la maestría deportiva.
3. Características de la forma física.
 1. - La estructura de la forma física.
 2. - Interrelación entre las capacidades motrices.
 3. - Estructuras de las capacidades motrices.
 4. - Conceptos generales de la estructura de la forma física.
 5. - Conceptos generales de la estructura de la forma física.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PRODUCCIÓN DE LA FUERZA

1. Regímenes de trabajo muscular.
2. Características cualitativas de la fuerza.
3. Fuerza explosiva.
4. Fuerza-resistencia.
5. Influencia de las condiciones externas sobre la fuerza.
 1. - La influencia del estado de los músculos antes del trabajo.
 2. - El efecto de la carga sobre la velocidad de contracción de los músculos.
 3. - Efecto de la fuerza sobre la velocidad de contracción muscular.
 4. - Relación entre la fuerza y las palancas articulares.
 5. - Las fuerzas y su dependencia de la masa muscular.
 6. - Relación entre la fuerza y la altura.
 7. - Relación entre la fuerza y la edad.
 8. - Relación entre la fuerza y el sexo.
 9. - Incremento de la fuerza en el tiempo.
6. Factores que aumentan el rendimiento de la fuerza.
 1. - El calentamiento.
 2. - El efecto retardado de la actividad muscular.
 3. - Movimiento adicional.
 4. - Movimiento preparatorio.
 5. - Coordinación del trabajo muscular.
 6. - Eficacia del consumo de energía.
 7. - La emoción y otros factores psicológicos.
 8. - Efecto de la aplicación de frío.
 9. - Respiración y producción de fuerza.
 10. - Desarrollo de la fuerza y la propiocepción.
7. Flexibilidad y rendimiento deportivo.
8. Definición de flexibilidad.
 1. - Los efectos del estiramiento.

2. - El componente neuromuscular de la flexibilidad.
3. - Componentes de la flexibilidad articular.
4. - Parámetros de la flexibilidad.
5. - La biomecánica y la flexibilidad de los tejidos blandos.
6. - Técnicas de estiramiento.
7. - Flexibilidad baja frente a tensión muscular funcional.
9. El sistema matricial de estiramientos.
10. El sistema matricial de movimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIOS PARA EL ENTRENAMIENTO ESPECIAL DE LA FUERZA

1. El problema de los medios de entrenamiento.
 1. - Características del incremento de la fuerza.
 2. - Efecto de los medios de entrenamiento especiales.
2. Estimulación neuromuscular para el desarrollo de la fuerza.
 1. - Efectos fisiológicos de la electroestimulación.
 2. - Entrenamiento de fuerza y resistencia.
 3. - La energía cinética y los procesos de la fuerza.
 4. - Entrenamiento isométrico.
 5. - Entrenamiento excéntrico.
 6. - Medios isocinéticos para el entrenamiento.
 7. - Empleo de máquinas en el entrenamiento.
 8. - La eficacia del entrenamiento con máquinas.
 9. - El concepto de entrenamiento simétrico.
 10. - El concepto de aislamiento muscular.
3. La correspondencia dinámica como un medio de entrenamiento de la fuerza.
 1. - La amplitud y dirección del movimiento.
 2. - La zona donde se acentúa la producción de fuerza.
 3. - La dinámica del esfuerzo.
 4. - El ritmo y la duración de la producción de fuerza máxima.
 5. - El régimen de trabajo muscular.
 6. - Correspondencia entre los medios de entrenamiento y los movimientos deportivos.
4. El entrenamiento de la fuerza y la resistencia en general.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS PARA EL ENTRENAMIENTO ESPECIAL DE LA FUERZA

1. El problema de los métodos.
2. Principios generales del entrenamiento especial de la fuerza.
 1. - Desarrollo de la fuerza máxima.
 2. - Ejercicio de resistencia progresiva y autorreguladora.
 3. - Desarrollo de la fuerza velocidad.
 4. - Desarrollo de la fuerza explosiva y la capacidad reactiva.
 5. - Desarrollo de la fuerza resistencia.
3. Aplicación de los medios para el entrenamiento especial de la fuerza.
 1. - Interacción entre los distintos medios de entrenamiento.
 2. - Sistemas secuenciales de los medios de entrenamiento.
 3. - El sistema de secuencias conjugadas de los medios de entrenamiento.
4. Objetivos principales de la organización especial del entrenamiento de la fuerza.
 1. - Convergencia de los efectos parciales de los medios de entrenamiento de la fuerza.

2. - Aceleración de la adaptación específica.
3. - Correspondencia específica del efecto de entrenamiento.
4. - Mantenimiento del efecto de entrenamiento de la fuerza.
5. Cross training como variación del acondicionamiento.
6. Entrenamiento en circuito.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

1. Desarrollo de la organización del entrenamiento.
2. La periodización como forma de organización.
 1. - Periodos preparatorios del entrenamiento.
 2. - Tipos de periodización.
 3. - Cálculo de los parámetros de periodización.
 4. - Relación entre intensidad y volumen.
3. El entrenamiento como problema de dirección.
4. Requisitos previos para organizar el entrenamiento.
5. Clasificación de los deportes.
6. Características del proceso de entrenamiento.
 1. - Adaptación al trabajo muscular intenso.
 2. - Especialización funcional y estructural en el entrenamiento.
 3. - La estructura de la preparación física especial.
7. La preparación y la carga de entrenamiento.
 1. - La carga de entrenamiento y su efecto.
 2. - Factores que determinan el efecto de entrenamiento.
 3. - Los contenidos de la carga.
 4. - La organización de las cargas de entrenamiento.
8. El efecto retardo en el entrenamiento a largo plazo.
9. Dinámica del entrenamiento en el ciclo anual.
10. Principios de la programación y organización del entrenamiento.
 1. - Formas de construir el entrenamiento.
 2. - Aspectos organizativos de la estructuración del entrenamiento.
11. Objetivos primarios de la organización del entrenamiento.
12. Modelos para estructurar el entrenamiento anual.
 1. - Modelo para deportes que requieren fuerza explosiva.
 2. - Modelo para los deportes de resistencia de duración media.
 3. - Modelo para los deportes de larga duración.
 4. - Modelo para los deportes que requieren una periodización tricíclica.
 5. - Principios prácticos de la programación.
13. Secuencia para la programación del entrenamiento anual.
14. Dirección del proceso de entrenamiento.
15. El futuro de la programación del entrenamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODOS PARA EL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA

1. Métodos para el entrenamiento de resistencia.
2. La FNP como sistema de entrenamiento.
 1. - Definición y alcance de la FNP.
 2. - Relación entre la FNP y el entrenamiento físico.
 3. - Fundamentos de la FNP.

4. - Modificaciones de FNP.
5. - Acondicionamiento neuromuscular funcional.
3. Entrenamiento muscular.
 1. - Resumen de los movimientos articulaciones.
 2. - Examen de algunas acciones articulares.
4. Empleo del compendio para el entrenamiento de la fuerza.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE PROGRAMAS PARA MEJORAR LA FUERZA ESPECÍFICA DE LOS DEPORTES

1. Consideraciones preliminares.
2. Análisis de las necesidades y modelación de los deportes.
3. El programa de entrenamiento.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 +57 601 50885563

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group