



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Curso en Psicología Clínica: Técnicas Cognitivas

Psicología Clínica
Técnic...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Curso en Psicología Clínica: Técnicas Cognitivas

Para qué te prepara

Este Curso de Técnicas Cognitivas aplicada a la Psicología Clínica le prepara conocer los aspectos de la práctica clínica en psicología, concretamente la aplicación de las técnicas cognitivas en la terapia de los diferentes trastornos psicológicos, prestando atención a los factores fundamentales de este fenómeno para realizar su labor de manera profesional

Titulación

Este Curso de Técnicas Cognitivas aplicada a la Psicología Clínica le prepara conocer los aspectos de la práctica clínica en psicología, concretamente la aplicación de las técnicas cognitivas en la terapia de los diferentes trastornos psicológicos, prestando atención a los factores fundamentales de este fenómeno para realizar su labor de manera profesional



Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar en el presente Curso de Psicología Clínica son los siguientes: - Adquirir una visión objetiva de la Psicología como área de conocimiento y como ciencia, atendiendo a los principios básicos que la definen y a los objetivos principales de funcionamiento. - Conocer las implicaciones del razonamiento en la cognición humana, en base a las funciones cognitivas y al desarrollo cognitivo. - Describir los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo, atendiendo a los materiales, recursos y actividades propuestas. - Aprender a diferenciar entre pensamientos, emociones y conductas, conociendo su relación e impacto. - Definir la estimulación cognitiva, los principios básicos y las capacidades cognitivas superiores. - Distinguir las técnicas de estimulación cognitiva. - Definir la intervención en funciones cognitivas y la intervención en memoria, destacando la evaluación, los objetivos generales y la metodología de ésta última. - Resaltar la importancia de la intervención de funciones cognitivo-afectivas, concretamente intelectuales y psicoafectivas. - Describir las técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal y las técnicas para el entrenamiento del razonamiento. - Conocer los aspectos necesarios para llevar a cabo la estimulación de las funciones cognitivas

A quién va dirigido

El presente curso de Técnicas Cognitivas aplicadas a la Psicología Clínica está dirigido a todos aquellos profesionales del entorno de la psicología clínica que deseen seguir formándose en el ámbito clínico, concretamente a las técnicas cognitivas, así como a cualquier persona interesada en formar parte de este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre Técnicas Cognitivas y su aplicación.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente curso, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que aumentarán tus expectativas laborales en los siguientes sectores: Psicología, Clínicas, Terapia, Apoyo psicológico e Intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
 1. - Orígenes de la psicología actual
 2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
 1. - Funciones cognitivas
 2. - Desarrollo cognitivo: entrenamiento de las funciones cognitivas
2. Terapia cognitiva del comportamiento
 1. - Origen de la Terapia Cognitivo
 2. - Terapia Racional emotiva: Modelo A-B- C
3. Rehabilitación cognitiva
 1. - Entrenamiento de funciones cognitivas
4. Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje cognitivo
 1. - Teoría del aprendizaje de Piaget
 2. - Aprendizaje significativo de Ausubel
 3. - Aprendizaje según Vygotski
 4. - Teoría del aprendizaje de Bruner
 5. - Teoría del aprendizaje de Wittrock
 6. - Teoría del aprendizaje de Sigmund Freud
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
3. La estructuración y organización espacio-temporal
 1. - Organización espacial
 2. - Organización temporal
 3. - Criterios para una adecuada organización espacial y temporal
4. Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COGNICIÓN HUMANA

1. Taxonomía cognitiva
 1. - Productos cognitivos
 2. - Operaciones cognitivas
 3. - Propositiones cognitivas
 4. - Estructuras cognitivas
2. Diferencias entre pensamientos, emociones y conductas
 1. - Relaciones entre pensamientos, emociones y conductas
 2. - Impacto de los pensamientos
 3. - Impacto de las emociones
3. Técnicas para identificar cogniciones

1. - Identificación de pensamientos automáticos negativos
2. - Identificación de pensamientos obsesivos
3. - Exploración de creencias intermedias y creencias nucleares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Funciones cognitivas
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
4. Programas de estimulación cognitiva
 1. - Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
 2. - Terapia de reminiscencia
 3. - Terapia comportamental
5. Afectación cognitivas en distintas patologías
6. Evaluación cognitiva
 1. - Estructura de una sesión
7. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Técnicas cognitivas
2. Técnicas de restructuración cognitiva
 1. - Técnica racional emotivo - conductual de Ellis
 2. - Terapia cognitiva de Beck
3. Técnicas de habilidades de afrontamiento
 1. - Entrenamiento de inoculación de estrés
 2. - Entrenamiento en autoinstrucciones de Meichenbaum
4. Técnicas de solución de problemas
 1. - Técnica de solución de problemas de D´Zurilla-Goldfried

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Técnicas para detener pensamientos automáticos negativos
 1. - Técnicas de refocalización atencional (distracción)
 2. - Técnicas de imaginación
2. Técnicas conductuales para modificar cogniciones
 1. - Experimentos conductuales para el cambio cognitivo
 2. - Ejercicios de exposición interoceptiva
 3. - Activación conductual
 4. - Modelado simbólico o cognitivo
3. Técnicas de condicionamiento encubierto
 1. - Reforzamiento positivo encubierto
 2. - Reforzamiento negativo encubierto
 3. - Extinción encubierta
 4. - Coste encubierto de respuesta
4. Técnica de visualización cognitiva
 1. - Reglas para crear visualizaciones efectivas para la autoestima
5. Entrenamiento de funciones cognitivas
 1. - Programas de entrenamiento inespecífico
 2. - Programas de entrenamiento específico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS I

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Metodología
3. Orientación a la realidad
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Pautas generales de trabajo
 4. - Metodología
 5. - Información básica en orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS II

1. Intervención en funciones intelectuales
 1. - Percepción-atención
 2. - Memoria
 3. - Lenguaje
 4. - Razonamiento
2. Intervención en funciones psicoafectivas
 1. - Depresión
 2. - Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO

1. Introducción al entrenamiento cognitivo
 1. - Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y síntesis, entre otros) y orientación y razonamiento espacial
 2. - Atención y memoria
 3. - Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
 4. - Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
3. Estrategias compensatorias
 1. - Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter
4. Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROGRAMA PRÁCTICO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA APLICADO A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
 1. - Fase inicial
 2. - Fase Moderada
 3. - Fase Severa
2. Estimulación de la percepción en paciente con EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
3. Estimulación de la atención en pacientes con EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención
4. Estimulación de la memoria en pacientes con EA
 1. - Ejercicios de estimulación cognitiva para la memoria

5. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje
6. Estimulación y mejora de las praxias en pacientes con EA
 1. - Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer
7. Estimulación y mejora de la orientación en pacientes con EA
 1. - Ejercicios de estimulación y mejora de la orientación
 2. - Terapia de orientación a la realidad
8. Estimulación de las funciones ejecutivas y razonamiento en pacientes con EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
 2. - Entrenamiento del razonamiento

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DISCAPACIDAD

20% Beca
para profesionales,
sanitarios,
colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO

EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

